**СЪГЛАСУВАЛ: ……**
**Д-Р ГАБРИЕЛА МИТКОВА**
**НАЧАЛНИК НА РЕГИОНАЛНО УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО - СИЛИСТРА**

# ГОДИШЕН ПЛАН

# НА

# ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ

# НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ

# В ОБЩИНА СИЛИСТРА

# ЗА 2022 г.

| Оперативни цели | Мярка | Дейност | Отговорни институции | Финансиране |
|---|---|---|---|---|
| **<u>Оперативна цел 1</u>** Осигуряване във всяка образователна институция на **процес и среда на учене**, които премахват в максимална степен пречките пред ученето и създават възможности за развитие и изява на децата и учениците. | **<u>1.1.</u>** Навременно и задълбочено **оценяване на индивидуалните потребности** на децата и учениците | 1.1. Организиране в училищата и ДГ съгласно *Наредба за приобщаващото образование* на **екипна работа** на учителите за разпознаване на обучителни трудности у децата и учениците. | Училища, детски градини | В рамките на бюджетите на училищата, детските градини |
| | | 1.2. Ранно оценяване (**скрининг)** в ДГ на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата от 3 до 3 години и 6 месеца (чл. 8 - 11 на *Наредба за приобщаващото образование*). | Детски градини | В рамките на бюджетите на училищата, детските градини |
| | | 1.3.О**ценка на риска от обучителни затруднения** на децата на 5 и 6 годишна възраст в рамките на установяването на готовността на детето за училище (чл. 10 от *Наредбата за приобщаващо образование*). | Детски градини | В рамките на бюджетите на детските градини |
| | | 1.4.**Идентифициране** на дефицитите, рисковите фактори и потребностите на децата и учениците от допълнително обучение чрез разработения инструментариум по проекти на МОН - BG05M2OP001-2.011-0001 *„Подкрепа за успех*“, BG05M2OP001-3.005-0004 „*Активно приобщаване към системата на предучилищното образование*“, BG05M2OP001-2.012-0001 | Училища, ДГ | ОП „Наука и образование за интелигентен растеж” |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | „*Образование за утрешния ден*“ и BG05M2OP001-3.018 „*Подкрепа за приобщаващо образование*“.<br>1.5.Прилагане на **модели и инструменти** за приобщаващо образование, разработени по проект на МОН по ОП НОИР BG05M2OP001-3.018-0001 „Подкрепа за приобщаващото образование“:<br>• модел на функционална оценка на индивидуалните потребности на децата и учениците със СОП и с хронични заболявания, във връзка с прилагането на Международната класификация за функционирането на човека, увреждания и здравето на децата;<br>• инструмент за идентифициране на маркери на риск при децата и учениците;<br>• инструмент за откриване на дарбите и за определяне на възможности за стимулирането им;<br>1.6.Профилактика и диагностика на често срещани заболявания в ранна детска и училищна възраст;<br>1.7.Осигуряване на условия за повишаване двигателната активност и системно практикуване на спорт. | Училища, ДГ,<br><br>Училища, ДГ, ЦПЛР-ОДК, Община Силистра<br><br>Училища, ДГ, ЦПЛР-ОДК, Община Силистра | ОП „Наука и образование за интелигентен растеж”<br><br>В рамките на бюджетите на училищата, детските градини<br><br>В рамките на бюджетите на училищата, детските градини, ЦПЛР |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | **<u>1.2.</u>** Обогатяване и развитие на формите за **обща подкрепа** за личностно развитие на ниво образователна институция | 1.2.1. Дейности по обща подкрепа в училищата, детските градини и ЦПЛР;<br>1.2.2.Дейности за обща подкрепа за личностно развитие в ООС „Младост“, Силистра и в общежитие към ПЗГ „Добруджа” съгласно чл. 42 от *Наредбата за приобщаващото образование* – настаняване на ученици, осигуряване на условия за организиране и провеждане на самоподготовка на учениците, провеждане на консултации по учебни предмети и индивидуална работа, организиране и провеждане на занимания по интереси, работа с родители.<br><br>1.2.3.Подобряване и координиране на училищните практики по консултиране на учениците по учебни предмети, вкл. и в групите за целодневна организация на учебния ден и консултиране и на родителите. Техническа и организационна подготовка и предоставяне при нужда на консултиране от разстояние в електронна среда. | Директори на ДГ, училища и ЦПЛР<br><br>ООС „Младост” и ПЗГ „Добруджа”<br><br>Директори на училища | В рамките на бюджета на институциите<br><br>В рамките на бюджета на институциите<br><br>В рамките на бюджета на училището |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **<u>1.3.</u>** Организиране в образователните институции на **допълнителна подкрепа** за личностно развитие (ДПЛР) на децата и учениците. | 1.3.1. Сформиране на екипите за подкрепа за личностно развитие (ЕПЛР) в училищата и детските градини с необходимия брой и вид специалисти и дейности по оценка на индивидуалните потребности и за предоставяне на допълнителната подкрепа (чл. 188 и 189 от *ЗПУО*, чл. 128 от *Наредба за приобщаващото образование)*. | Директори на училища и ДГ | В рамките на бюджета на училищата и ДГ |
| | | 1.3.2.Подобряване на взаимодействие между ЕПЛР в детските градини и училищата с регионалния екип за подкрепа за личностно развитие в РЦППО в нормативно определените случаи (чл. 190, ал. 3 от *ЗПУО)*. | Директори на училища и ДГ, РЦППО | В рамките на бюджета на училищата и ДГ, РЦППО |
| | | 1.3.3.Развитие на капацитета на училищните ЕПЛР за навременно и адекватно установяване на потребността и разработване на индивидуални учебни планове и индивидуални учебни програми за учениците със СОП, за които това е определено в плана за подкрепа. | Училища, ДГ и РЦППО | В рамките на бюджета на училищата и ДГ, РЦППО |
| | | 1.3.4.Прилагане на разнообразието от форми на обучение в училищното образование, за да се посрещнат индивидуалните потребности при всеки отделен случай. | Училища и РЦППО | В рамките на бюджета на училищата и РЦППО |
| | | 1.3.5.Осигуряване от институциите на необходимите рехабилитации на | Училища, ДГ и РЦППО | В рамките на бюджета на училищата, ДГ и РЦППО |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | децата и учениците със СОП – психо-социална, на слуха и говора, зрителна, на комуникативните нарушения, кинезитерапия. | | |
| | | 1.3.6.Осигуряване на възможности за учениците със СОП и хронични заболявания за продължаване на образованието след VII клас, вкл. и професионална подготовка. | Директори на училища, РЦПППО и Община Силистра | В рамките на бюджета на училища и РЦПППО |
| | | 1.3.7.Техническа и организационна подготовка и предоставяне на ДПЛР от разстояние в електронна среда (при прекъсване на присъствените занятия). | Директори на училища | В рамките на бюджетите на училища |
| | | 1.3.8.Предоставяне на децата на услугата „**Личен асистент**“ съобразно нормативните възможности. | Община Силистра | В рамките на бюджета на Община Силистра |
| | | 1.3.9.Дейности за децата със СОП в **общинските социални услуги** в общността. | Община Силистра | В рамките на бюджета на Община Силистра |
| | | 1.3.10.Дейности на Центъра за специална образователна подкрепа (ЦСОП) по изнесено обучение на деца и ученици, за които не е възможно обучението в образователните институции. | ЦСОП | В рамките на бюджета на ЦСОП |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **1.4**. Осигуряване на **допълнително обучение** на ученици с учебни дефицити и застрашени от отпадане от образованието. | 1.4.1.Организиране в малки групи на допълнително обучение по български език в детските градини по проект BG05M2OP001-3.005 - 0004 „*Активно приобщаване в системата на предучилищното образование*“. | Директори на ДГ | В рамките на бюджета на проекта |
| | | 1.4.2.Организиране в малки групи на допълнително обучение по учебни предмети от I до X клас в училищата по проект BG05M2OP001-2.011-0001 „*Подкрепа за успех*“. | Директори на училища | В рамките на бюджета на проекта |
| | | 1.4.3.Организиране в малки групи на допълнително обучение по учебни предмети във втори гимназиален етап за успешно полагане на държавни зрелостни изпити по проект BG05M2OP001-2.011-0001 *„Подкрепа за успех*“. | Директори на училища | В рамките на бюджета на проекта |
| | | 1.4.4.Организиране на допълнително обучение по дигитални компетентности по проект „*Образование за утрешния ден*“. | Директори на училища | В рамките на бюджета на проекта |
| | | 1.4.5.Организиране на допълнителни обучения за компенсиране на обучителни дефицити по *Наредба за приобщаващото образование* (в периодите след приключване на проектите на МОН по ОП НОИР); | Директори на училища и ДГ | В рамките на бюджета за училища и ДГ |
| | | 1.4.6. Сътрудничество с РБ «Партений Павлович» по реализиране на Плана за действие | Директори на училища и ДГ, РУО, Община Силистра, РБ «Партений | В рамките на бюджетите на институциите |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | на Община Силистра в изпълнение на Националната стратегия за насърчаване и повишаванена грамотността в полза на предотвратяване на обучителните трудности и отпадане. | Павлович» | |
| | **<u>1.5.</u> Подкрепа на дарбите и талантите** на децата и учениците. Осигуряване на възможности за разнообразна **личностна изява** на всички деца и ученици като средство за утвърждаване на позитивна самооценка и мотивиране. | 1.5.1.Дейности за личностно развитие в ЦПЛР - Обединен детски комплекс и НАО „Галилео Галилей“;<br>1.5.2. Разработване и реализиране на Календар за изяви по интереси на децата и учениците;<br>1.5.3. Организиране, провеждане и участие в различни прояви и инициативи, съгласно Културния и Спортния календари на Община Силистра;<br>1.5.4. Организиране на театрални групи и представяне на продукция пред местната общност;<br>1.5.5.Осигуряване на подкрепа за личностно развитие на деца и ученици с изявени дарби, съобразно чл. 126 от *Наредба за приобщаващото образование* (1. осигуряване на възможности за работа с дете или ученик с изявени дарби по конкретен случай и за допълнителна индивидуална работа за развитие и надграждане на изявените дарби; 2. | ЦПЛР - Обединен детски комплекс и НАО „Галилео Галилей“, Община Силистра<br>ЦПЛР - Обединен детски комплекс и НАО „Галилео Галилей“, Община Силистра<br>Община Силистра<br>ЦПЛР – ОДК<br>Ръководства на училища и ЦПЛР | В рамките на бюджета на институциите<br>В рамките на бюджета на институциите<br>Общински и държавен бюджет<br>В рамките на бюджета на институцията<br>В рамките на бюджета на институциите |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | осигуряване на възможности за ползване на подходяща физическа среда, обзавеждане, оборудване, материали и консумативи; 3. осигуряване на квалифицирани специалисти за допълнителна подкрепа в съответната област – науки, технологии, изкуства, спорт; 4. осигуряване на възможности за участие в различни национални и международни изяви – състезания, конкурси, олимпиади, фестивали, концерти, спектакли, изложби и други; 5. осигуряване на възможности за включване в програми и проекти). | | |
| | | 1.5.6.Подкрепа за талантливи деца чрез Програмата на мерките за закрила на деца с изявени дарби; | Община Силистра | Общински бюджет |
| | | 1.5.7.Подкрепа на инициативи и проекти на неформални ученически и младежки групи и организации; | Община Силистра, МКБППМН, ПИЦ, ЦПЛР | В рамките на бюджета на институциите |
| | | 1.5.8.Поддържане на практиките за удостояване на учениците с морални и материални награди на училищно и общинско ниво при: 1. постигнати изключителни успехи в учебната дейност и за върхови постижения и класиране на призови места при реализирането на изследователски проекти в конкретни предметни области, на творчески проекти или на проекти, свързани с иновации в образованието; 2. класиране на призови места и получаване на отличия за | Ръководства на училища и ЦПЛР | В рамките на бюджета на институциите и от дарителство |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | значими постижения в национални и международни състезания, олимпиади, конкурси, фестивали и други форуми за изява на способностите в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта; 3. прояви на гражданска доблест и участие в доброволчески или благотворителни инициативи или при участие в дейности и значими прояви за приобщаване на децата и учениците към непреходните национално значими идеали и ценности, както и за утвърждаване на европейските ценности и сближаването на европейските народи (чл. 54 и 55 от *Наредба за приобщаващото образование*). | | |
| | | 1.5.9.Осъществяване по училища на програмите за занимания по интереси по чл. 21д и чл. 21е от *Наредбата за приобщаващото образование* – занятия на групите по интереси, публични дейности, участие на родителите, междуучилищни дейности, общински дейности; | Ръководства на училища<br>Община Силистра | Държавен бюджет |
| | | 1.5.10.Осъществяване по училища на заниманията по интереси по проекти на МОН по ОП НОИР и по други проекти на училищата; | Ръководства на училища | В рамките на бюджета на проекта |
| | | 1.5.11. Организиране и провеждане на междуинституционални занимания по интереси и изяви на децата и учениците: | Община Силистра, ЦПЛР, МКПППМН, ПИЦ | В рамките на бюджета на институциите |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ✓ Рецитаторски конкурс „С България в сърцето“;<br>✓ Литературна ученическа конференция за ученици от XI и XII кл.;<br>✓ Общинско състезание по шах;<br>✓ Фестивал на българската народна приказка;<br>✓ Фестивал на уличните изкуства;<br>✓ Младежки форум “Диалогът с младите хора-залог за промяна“;<br>✓ Конкурс за рисунка и литературно творчество „Дъга на толерантността;<br>✓ Конкурс за фотография „Аз в свободното си време” | | |
| | **<u>1.6.</u>** Дейности **по кариерно ориентиране и консултиране** | 1.6.1. Провеждане на групови и индивидуални консултации от кариерните консултанти в ЦКО.<br>1.6.2.Дейности на кариерните консултанти в рамките на дейност 6 по проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“ (индивидуално и групово консултиране за ученици от V – VII клас с акцент насочване към професионално образование) и по проект по НП **„**Предоставяне на | Център за кариерно ориентиране , ръководства на училища<br>Център за кариерно ориентиране | В рамките на бюджета на ЦКО към НАО „Галилео Галилей“<br>В рамките на бюджета на проектите |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | съвременни условия за работа на децата и учениците в Центрове за подкрепа за личностно развитие” (Модул 3); | | |
| | | 1.6.3.Представяне на учениците и родителите на утвърдения държавен план – прием в VIII клас за предстояща учебна година; | Център за кариерно ориентиране , ръководства на училища | Не приложимо |
| | | 1.6.4.Дейности на приемащите след VIII клас училища за представяне на своите профили и специалности от професии; | Ръководства на училища | В рамките на бюджетите на училищата |
| | | 1.6.5.Дейности в Часа на класа по проекта на КНСБ „Моето първо работно място“ (за ученици в XII клас); | Ръководства на училища | В рамките на бюджета на проекта |
| | | 1.6.7.Организиране на форуми, свързани с кариерното ориентиране на учениците:<br>✓ Образователен форум „Имам ли билет";<br>✓ Организиране на среща - дискусия с влогари от страната;<br>✓ „Дни на кариерното ориентиране“;<br>✓ Седмица на професиите (напр. открита сцена, където ученици от различни професии да предложат различни дейности по изучаваните професии);<br>✓ Кръгли маси и работни срещи с работодатели, партньори, | ЦКО, Община Силистра, НПО, ОДК, ръководства на училища | В рамките на бюджетите на институциите |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ученици, родители, Училищни настоятелства, Обществени съвети;<br>✓ Състезание по предприемачество „Иновационен лагер“ за ученици от VII до X клас;<br>✓ Участие в инициативата „Мениджър за един ден”, организирана от “Джуниър Ачийвмънт”;<br>✓ Международен екологичен форум „Сребърна 2021“.<br>1.6.8.Включване в реализацията на Проект “Готови за работа” на Дирекция „Бюро по труда” – Силистра по Оперативна програма Развитие на човешките ресурси” (ОПРЧР) 2014-2020 г. | ЦКО | В рамките на бюджета на проекта |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **1.7.** Предотвратяване на напускането на училище и ефективно включване на отпаднали ученици в образователната система (дейности по ПМС № 100 от 8 юни 2018 г.). | 1.5.1. Дейности в рамките на Постановление № 100 от 8 юни 2018 г. за създаване и функциониране на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст:<br>✓ Регулярни срещи на екипите по обхват;<br>✓ Посещения на адрес;<br>✓ Валидиране на адреси на деца и ученици, подлежащи на задължително предучилищно и училищно образование, но необхванати в образователната система;<br>✓ Издаване на актове за установяване на административно нарушение на родители, които не са записали или не са осигурили присъствието на децата си в детска градина или училище и наказателни постановления; | Община Силистра съвместно с институциите, включени в Механизма | Не приложимо |
| | | 1.5.2. Поддържане на оптимална и гъвкава транспортна схема до град Силистра за осигуряване на безопасното придвижване на учениците от малките населени места до съответното училище; | Община Силистра, | Държавен бюджет |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 1.5.3. Осигуряване на условия за хранене на учениците, включени в целодневна организация на учебния ден; | Община Силистра, училищни ръководства | Държавен бюджет |
| | | 1.5.4. Подобряване на обхвата и ефективността на целодневна организация на учебния ден като средство за предотвратяване на напускането на училище; | Училищни ръководства | Държавен бюджет |
| | | 1.5.5.Обезпечаване на средствата за такси на детски градини с повишена концентрация на деца от уязвими групи по дейност 2 по проект BG05M2OP001-3.005 - 0004 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование”; | Ръководства на ДГ | Бюджет в рамките на проекта |
| | | 1.5.6.Създаване на условия за задължително предучилищно образование от 4 годишна възраст от учебната 2021/22година (параграф 16 на Преходните и заключителни разпоредби на *Закона за предучилищното и училищно образование*) и по – ранно въвеждане, при възможност, съгласно параграф 17; | Община Силистра | Държавен и общински бюджет |
| | | 1.5.7.Работа на медиатори, социални работници и обществени възпитатели с родителите и средата на ученици, застрашени от отпадане от образованието; | Отдел „Закрила на детето”, МКБППМН | Държавен бюджет |
| | | 1.5.8.Участие на образователните | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | институции във форуми и дейности в сферата на етническата интеграция като фактор за подобряване на образователния обхват;<br>1.5.9.Благотворителни акции за деца и ученици в социален риск от изключване, вкл. и благотворителни и доброволчески дейности от ученици. | Ръководства на ДГ и училища, Община Силистра<br><br>Община Силистра, Ученически парламент, училищни ръководства, ЦПЛР | Общински и държавен бюджет<br><br>Общински и държавен бюджет |
| **Оперативна цел 2:** Развитие на **компетентностите на педагогическите специалисти** за ефективно посрещане на разнообразието от индивидуални потребности на всички деца и ученици. | 2.1. Осигуряване на необходимите специалисти в училищата и детските градини за предоставянето на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие. | 2.1.1. Назначение в институциите в предучилищното и училищно образование на **педагогически съветници и психолози**, вкл. и по проекти на МОН по ОП НОИР;<br>2.1.2.Осигуряване от институциите на всички необходими специалисти за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие (**ресурсни учители, логопеди, рехабилитатори на слуха и говора и пр.**), вкл. и чрез преквалификация и допълнителна квалификация по Национални програми на МОН;<br>2.1.3.Назначение на **медиатори и** | Директори на училища и ДГ<br><br>Училищни ръководства, РЦППО, ЦСОП<br><br>Ръководства на училища и | В рамките на бюджета на училища, ДГ и проектно финансиране<br><br>В рамките на бюджета на институциите и проектно финансиране<br><br>В рамките на бюджета на |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **социални работници** в образователните институции (с подкрепата на проектно финансиране по проекти на МОН по ОП НОИР). | ДГ | училища, ДГ и проектно финансиране |
| | | 2.1.4.Използване на възможностите за работа на **помощници на учителя** в паралелки и групи с повече от 3 деца/ученици със СОП; | Ръководства на училища и ДГ | В рамките на бюджета на училища, ДГ |
| | | 2.1.5.Съдействие от ТД „Бюро по труда**“** – Силистра при необходимост от назначаване на помощник на учителя, съгласно чл. 112 от *Наредбата за приобщаващото образование* | Община Силистра | В рамките на Национална програма |
| | 2.2. К**валификация на педагогическите специалисти** за придобиване и усъвършенстване на компетентностите за идентифициране на потребностите и ефективно предоставяне на обща и допълнителна подкрепа. | 2.2.1. Провеждане на вътрешно институционална и междуинституционална квалификация по тематики от приобщаващото образование; | Училищни ръководства, РУО, РЦПППО, Община Силистра | В рамките на бюджета на училища, ДГ и Община Силистра |
| | | 2.2.2.Организиране на квалификационни форми на общинско и областно ниво; | Ръководства на училища и ДГ, РУО | В рамките на бюджета на училища, ДГ |
| | | 2.2.3.Участие на национално ниво обучения на педагогически специалисти по тематики от приобщаващото образование; | Ръководства на училища, ДГ и РУО | В рамките на бюджета на училища, ДГ |
| | | 2.2.4.Осигуряване на въвеждащо и продължаващо обучение от РЦПППО на лица, назначени на длъжността „помощник на учителя“ | Ръководства на ДГ, училища и РЦПППО | В рамките на бюджета на институциите |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 2.2.5.Обучения по проекти на МОН по ОП НОИР:<br>• Обучения на педагогически специалисти за прилагане на инструментариума за ранно идентифициране на ученици в риск от преждевременно напускане на образователната система – в рамките на Дейност 2 по проект „*Подкрепа за успех*“;<br>• Обучения по проект „Кв*алификация и професионално развитие на педагогическите специалисти“*;<br>• Обучения по проект BG05M2OP001-3.005 - 0004 „*Активно приобщаване към системата на предучилищното и училищно образовани*е“ – Дейност 3;<br>• Обучения по проект BG05M2OP001-3.018 „Подкрепа за приобщаващото образование**“** – Дейност 3; | Ръководства на ДГ, училища и РУО | В рамките на бюджета по проектите |
| | | 2.2.6.Организиране на форуми за споделяне на опит и добри практики от педагогическите специалисти – на училищно, общинско и областно ниво:<br>• Общински форум «Интерактивни подходи в изучаването и усвояването на българския език в мултикултурна | Ръководства на ДГ, училища, РУО, РЦППО, Община Силистра<br><br>Община Силистра | В рамките на бюджетите на институциите<br><br>Общински бюджет |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | среда» | | |
| **Оперативна цел 3:** Подобряване на **материалните условия и достъпност на средата** за обучение на деца и ученици със специални образователни потребности и с изявени дарби в институциите в системата на предучилищното и училищно образование | 3.1. Подобряване на **материалните условия и достъпност на средата** за обучение на деца и ученици със специални образователни потребности и с изявени дарби в институциите в системата на предучилищното и училищно образование | 3.1.1.Продължаване изграждането (с целево финансиране) на съоръжения за достъпност на входовете на училища, детски градини и ЦПЛР – рампи, асансьори и пр.; | Ръководства на ДГ, училища и ЦПЛР | Проектно финансиране |
| | | 3.1.2.Продължаване изграждането и адаптиране на детски площадки и съоръжения за игра в училищата и детските градини за деца с увреждания; | Ръководства на ДГ и училища | В рамките на бюджета на ДГ и училища и проектно финансиране |
| | | 3.1.3.Продължаване изграждането (с целево финансиране) на адаптирани санитарни възли в детските градини, училищата и ЦПЛР за децата със СОП.; | Ръководства на ДГ, училища и ЦПЛР | Проектно финансиране и в рамките на бюджета на институциите |
| | | 3.1.4.Реализиране на проекти и програми, насочени към осигуряване на съвременна образователна среда, достъпност и сигурност на средата. | Ръководства на ДГ, училища и ЦПЛР | Национални програми и програми на др. донорски организации |
| | 3.2. Подобряване на **специализираната подкрепяща среда** в образователните институции, съобразно нормативните изисквания (чл. 104, ал. 4 от *Наредба за приобщаващото образование)* | 3.2.1. Разширяване на оборудваните кабинети за ресурсно подпомагане в училищата и детските градини, в които има деца със СОП и обогатяване на дидактичните материали – за сметка на бюджетите на институции и с подкрепата на проект BG05M2OP001-3.018 „Подкрепа за приобщаващо образование“; | Ръководства на ДГ, училища и РЦППО | В рамките на бюджета на ДГ, училища, РЦППО и проектно финансиране<br><br>В рамките на бюджета на ДГ, училища |
| | | 3.2.2.Осигуряване на достъп за | Ръководства на ДГ, | В рамките на бюджета на ДГ, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | обслужване на деца и ученици с увреждания в останалите помещения (библиотеки, административни кабинети и други); | училища и РЦПППО | училища |
| | | 3.2.3.Организиране при необходимост на работни и игрови кътове за индивидуална работа или за работа на пода, както и кътове за почивка в класната стая или в стаята на групата, където заниманията и почивките се осигуряват с подкрепата на ресурсен учител или на помощник на учителя в помощ на децата и учениците със сензорно-интегративна дисфункция, комуникативни нарушения, разстройство от аутистичния спектър или други състояния, изискващи такава организация на пространството в класната стая в училището или в стаята на групата в детската градина. | Ръководства на ДГ, училища, РЦПППО и ЦСОП | В рамките на бюджета на институциите |
| | | 3.2.4.Осигуряване на техника за работа с невербални деца и ученици и деца с множество увреждания; | Ръководства на ДГ, училища, РЦПППО и ЦСОП | В рамките на бюджета на институциите |
| | | 3.2.5.Осигуряване достъп на деца със сензорно – интегративна дисфункция, от аутистичния спектър, с емоционални проблеми до специализирани зали за терапия; | Ръководства на ДГ, училища, РЦПППО и ЦСОП | В рамките на бюджета на институциите |
| | | 3.2.6.Подобряване на МТБ в РЦПППО и в ЦСОП. | Ръководства на РЦПППО и ЦСОП | В рамките на бюджета на институциите и проектно |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | финансиране |
| | **<u>3.3.</u>** Подобряване на условията в образователните институции **за работа с децата и учениците с изявени дарби.** | 3.3.1.Подобряване на материалните условия и обезпечеността с материали в образователните институции за заниманията по интереси, за профилирана подготовка, за СТЕМ обучение, СТЕМ центрове и др., вкл. и чрез финансиране по Национални програми и проекти на МОН по ОП НОИР; | Ръководства на училища и ЦПЛР | В рамките на бюджетите на институциите и проектно финансиране |
| | **<u>3.4.</u>** Подобряване на материалната база за обща подкрепа | 3.4.1.Дейности за подобряване материалната база в ЦПЛР – НАО „Г.Галилей“, ОДК и ООС „Младост”; ПГМТ „Вл.Комаров“, ПГСУАУ „Ат.Буров“, ремонт на общежитие в ПГС „П. Пенев“, гр. Силистра. | Ръководства на институции | Проектно финансиране |
| **Оперативна цел 4:** Подобряване на **взаимодействието** между участниците в образователния процес (деца и ученици, педагогически специалисти и родители) и между институциите за осигуряване на | 4.1. Поддържане на работещи практики за изпълнение на нормативните изисквания за уведомяване на отдел „Закрила на детето” от страна на училищата и детските градини | 4.1.1. При отказ от страна на родителя, представителя на детето или лицето, което полага грижи за детето, да изрази съгласие за дейностите по чл. 45, т. 2, 5 и 7 (използването на посредник, включване в група за социални умения, наставничество), да окаже съдействие или да подпомогне реализирането на дейностите по чл. 45, директорът на институцията писмено уведомява отдела за | Ръководства на училища | Не приложимо |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| най-добрия интерес на детето и ученика. | | закрила на детето по местоживеенето на детето или ученика (*Наредба за приобщаващото образование***,** чл. 53, ал. 3)*;* | | |
| | | 4.1.2.Директорът на училището задължително писмено уведомява родителя, представителя на детето или лицето, което полага грижи за детето, за откриването на процедура по налагане на санкция, а в случаите на налагане на санкция „предупреждение за преместване в друго училище“, „преместване в друго училище“ или „преместване от дневна форма в самостоятелна форма на обучение“ – и съответните териториални структури за закрила на детето (*Наредба за приобщаващото образование,* чл. 64**,** ал. 1); | Ръководства на училища | Не приложимо |
| | | 4.1.3.Когато педагогическият съвет е идентифицирал за ученика риск от отпадане от училище, преди налагане на санкцията „предупреждение за преместване в друго училище“, „преместване в друго училище“ или „преместване от дневна форма в самостоятелна форма на обучение“ или на мярката по чл. 49, ал. 3, директорът уведомява отдел „Закрила на детето“ | Ръководства на училища | Не приложимо |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | в дирекция „Социално подпомагане“ по местоживеенето на ученика, за присъствие на негов представител на изслушването с оглед защита на правата и интересите на ученика *(Наредба за приобщаващото образование***,** чл. 60, ал. 1);<br>4.1.4.В случаите на несъгласие на родителя, представителя на детето или лицето, което полага грижи за детето, с предложената допълнителна подкрепа за личностно развитие на детето или ученика, независимо че въз основа на оценката на индивидуалните потребности по ал. 1 е установена такава необходимост, и за предотвратяване на риска от отпадане от училище, директорът на детската градина или училището писмено уведомява съответния отдел за закрила на детето с цел осигуряване на най-добрия интерес на детето или ученика (*Наредба за приобщаващото образование,* чл. 79, ал. 2).;<br>4.1.5.Училищата информират родителите за случаите, в които са задължени да информират дирекция „Социално подпомагане“. | Ръководства на училища<br><br>Ръководства на училища | Не приложимо<br><br>Не приложимо |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 4.2. Регулярна и ефективна работа на образователните институции с родителите на деца и ученици с обучителни трудности, СОП и с изявени дарби.<br>. | 4.2.1. Дейности за семейна подкрепа по проект BG05M2OP001-3.018 „Подкрепа за приобщаващото образование“ – психологическа подкрепа на родители, работа с родителите, кампании за превенция на насилието и тормоза; | Ръководства на училища, | В рамките на проектния бюджет |
| | | 4.2.2.Организиране на срещи с родителите в детските градини и училищата за формиране на толерантност към „различните” деца | Ръководства на образователни институции | В рамките на бюджетите на институциите |
| | | 4.2.3.Дейности за осигуряване на достъп до информация за правата и задълженията на децата и учениците, за предлаганите дейности и програми за обучение в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и представянето им в достъпен формат като част от условията за равен достъп до образование (чл. 105 и 106, т. 2 от *Наредба за приобщаващото образование)*. | Ръководства на институции, | Не приложимо |
| | | 4.2.4.Информиране на родителите за възможностите за продължаване на образованието или за придобиване на професионална квалификация на учениците със СОП след VII и X клас и съвместен избор на най-благоприятна възможност за образование. | Ръководства на училища, ДГ и РЦПППО, РУО | Не приложимо |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 4.2.5.Повишаване информираността на родителите относно затрудненията в образователния процес на техните деца и възможностите за преодоляването им. | Ръководства на училища, ДГ и РЦПППО, РУО | Не приложимо |
| | | 4.2.6.Работа (на училището, община, социалните служби) с родителите и настойниците, които възпрепятстват децата редовно да посещават училище. | Ръководства на училища, ДГ, Община Силистра | Не приложимо |
| | | 4.2.7.Осигуряване на информация за родителите за процеса на приобщаващото образование на институционалните сайтове на училищата, община, РУО. | Ръководства на училища, ДГ, Община Силистра, РУО | Не приложимо |
| | | 4.2.8.Консултиране на родителите на деца с изявени дарби и насочване към специалисти за развитие на детето. Поддържане в институционалните сайтове на информация за възможностите за изява - конкурси, пленери, олимпиади, школи, клубове и пр. | Ръководства на училища, ДГ, Община Силистра, ЦПЛР | Не приложимо |
| | | 4.2.9.Популяризиране на дарители, кампании и юридически лица, подкрепящи даровити и талантливи деца. | Ръководства на училища, ДГ, Община Силистра, ЦПЛР | Не приложимо |
| | | 4.2.10. Определяне на ден в месеца за организиране на „Отворени врати в ДГ/училище“ за посещение на родители | Ръководства на ДГ и училища | Не приложимо |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 4.3. Сътрудничество между всички компетентни институции за работата с децата в риск (вкл. и риск от отпадане от училище) и за предотвратяване и ефективна реакция при тежки **нарушения на дисциплината и прояви на агресия и тормоз** от и спрямо деца и ученици. | 4.3.1. Училищата и детските градини разработват, според своята специфика и прилагат дейности по превенция и интервенция въз основа на *Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище* и на алгоритъма за неговото прилагане, утвърден от министъра на образованието и науката; | Ръководства на училища и ДГ | Не приложимо |
| | | 4.3.2.Развитие на компетентностите на членовете на институционалната общност за познаване на различните форми на насилие и техники за преодоляването им; | Ръководства на училища, ДГ, ОЗД, ЦОП, МКБППМН | Не приложимо<br>В рамките на бюджета на ИНСТИТУЦИИТЕ |
| | | 4.3.3.По – пълно и ефективно използване в образователните институции на нормативните възможности за противодействие на агресията и въздействие върху вътрешната мотивация на децата и учениците - посредник при решаване на конфликти в училище, практиката на наставничеството (индивидуална подкрепа за ученика от личност, която уважава), ученици-наставници, обучения на връстници от връстници и др.; | Ръководства на училища и ДГ | Не приложимо |
| | | 4.3.4.Информиране на родителите относно актуалните изисквания на *Наредбата за приобщаващото образование* за отсъствията на | Ръководства на училища | Не приложимо<br>В рамките на бюджета на ЦОП и МКБППМН |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | учениците от учебни занятия и ролята на родителите в процедурите по налагане на санкции; | | |
| | | 4.3.5.Реакция на институциите при жалби и сигнали, свързани с агресия и посегателство на и между деца и ученици – приоретизиране и бърза реакция, задълбочено разглеждане, нетърпимост към виновното поведение; | Ръководства на училища и ДГ, Община Силистра, РУО | Не приложимо |
| | | 4.3.6.Изготвяне съвместно с учениците на правила за поведението им в паралелката или групата; | Ръководства на училища | Не приложимо |
| | | 4.3.7.Прилагане на *Координационния механизъм за взаимодействие при работа в случаи на деца, жертви на насилие или в риск от насилие и за взаимодействие при кризисна интервенция***;** | Ръководства на училища, ДГ, ОЗД | Не приложимо |
| | | 4.3.8. Образователни програми и кампании в училище и/или в рамките на ЦОП и/или МКБППМН за превенция на рисково поведение (агресия; насилие; отклоняващо се и рисково поведение на деца и ученици); | Ръководства на училища, МКБППМН, ЦОП, Община Силистра | В рамките на бюджетите на институциите |
| | | 4.3.9. Провеждане на кампании срещу зависимостите (конкурси за лит. творби, рисунки и др. по повод: 31 май – Световен ден без тютюнев дим; 26 юни – Международен ден за | ПИЦ, МКБППМН, Община Силистра, ЦПЛР-ОДК, младежки организации | В рамките на бюджета на МКБППМН, ПИЦ и ОДК |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | борба със злоупотребата и нелегалния трафик на наркотици; 18 октомври – Европейският ден за борба с трафика на хора; 1 декември – световен ден за борба със СПИН и др., разработка и разпространение на информационни материали под формата на флаери, дипляни и др.);<br>4.3.10. Организиране на хепънинги;<br><br>4.3.11. Предоставяне на подкрепа за ученически инициативи, организирани от младежки неформални групи и организации. | МКБППМН, ПИЦ, Община Силистра | В рамките на общински бюджет и бюджетите на МКБППМН и ПИЦ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Оперативна цел 5:** Повишаване на **обществената информираност и чувствителност** относно целите, принципите и възможностите на приобщаващото образование. | 5.1. Дейности, насочени към местната общественост, за преодоляване на непознаването и предразсъдъците, за повишаване на информираността и чувствителността към децата и учениците със специални образователни потребности. | 5.1.1. Кампании и дейности за промотиране на толерантност, приобщаване и позитивно оползотворяване на свободното време на младите хора; | РЦППО, ръководства на училища и ДГ, Община Силистра | В рамките на бюджета на институциите |
| | | 5.1.2.Общински и училищни форуми и празници, насочени към преодоляване на предразсъдъците и повишаване на чувствителността към нуждите на децата и учениците със специални образователни потребности; | Община Силистра, ръководства на училища и ДГ | В рамките на бюджета на институциите |
| | | 5.1.3.Разработване на проекти, насочени към повишаване на обществената информираност и чувствителност относно целите и принципите на приобщаващото образование; | Ръководства на училища, ДГ, РЦППО, Община Силистра | Не приложимо |
| | | 5.1.4.Публични изяви на заниманията по интереси, насочени към позитивна изява на етническата идентичност и за етническа толерантност; | Ръководства на училища, Община Силистра | В рамките на бюджетите на институциите |
| | | 5.1.5. Организиране на благотворителни акции в подкрепа на децата в неравностойно положение. | Община Силистра, младежки организации, училища и ДГ | В рамките на бюджетите на институциите |
| | **5.2.** Сътрудничество с граждански организации в различни аспекти на приобщаващото образование. | 5.2.1.Осигуряване на възможност неправителствени организации, предоставящи услуги и дейности за хора с увреждания, да популяризират своята дейност; | Ръководства на ДГ и училища, Община Силистра, НПО | В рамките на бюджета на НПО и Община Силистра |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 5.2.2.Използване на капацитета на неправителствения сектор за квалификация на педагогическите специалисти, кампании и дейности с ученици. | Ръководства на ДГ и училища, Община Силистра, НПО | В рамките на бюджетите на ДГ и училища, Община Силистра, НПО и проектно финансиране |

***Забележка:*** Годишният план за 2021 г. по изпълнение на Стратегията за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от Община Силистра има характер на отворен документ, който може да се развива, усъвършенства и актуализира в съответствие с динамично променящите се условия. Това изисква постоянна дейност на всички заинтересувани участници и предполага създаването на добра организация и координация.