ОТЧЕТ НА

ОБЩИНСКА СТРАТЕГИЯ ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В ОБЩИНА СИЛИСТРА (2021 – 2022)

НОЕМВРИ 2022 г.

Отчетът на Стратегията за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от община Силистра е разработен в изпълнение на разпоредбата на чл. 196, ал. 1 от *Закона за предучилищното и училищното образование* (*ЗПУО)* **.**

В основата на отчета стоят отчетите на институциите в системата на предучилищното и училищното образование на територията на общината.

1. ИНДИКАТОРИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ НА СТРАТЕГИЯТА

№	Индикатор	Постигнати стойности в началото на третата стратегия	Постигнати стойности в края на третата стратегия
1.	Брой детски градини и училища, които самостоятелно организират и обезпечават ресурсното подпомагане на децата и учениците по чл. 283, ал. 4 от ЗПУО	19	19
2.	Брой деца/ученици със СОП в детски градини и училища по т. 7.1., които самостоятелно организират и обезпечават ресурсното подпомагане на децата и учениците	244	229
3.	Какъв % от общия брой на деца и ученици със СОП се обучават в институциите по т. 7.1., които самостоятелно осигуряват ресурсно подпомагане	96%	92%
4.	Брой детски градини и училища, в които са назначени педагогически съветници и психолози	16	15
5.	Брой педагогически специалисти, участвали в обучения за развитие на професионалните компетентности за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие	209	185
6.	Брой институции с подобрение на материалната база по отношение на приобщаващото образование	19	13
7.	Брой деца и ученици включени в допълнителни обучения за компенсиране на образователните дефицити	220	200
8.	Брой деца и ученици включени в занимания по интереси	1400	1540

2. СЪСТАВ И ОСОБЕНОСТИ НА ГРУПАТА НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИ СЪС СПЕЦИАЛНИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ПОТРЕБНОСТИ (СОП) КЪМ КРАЯ НА СТРАТЕГИЧЕСКИЯ ПЕРИОД.

Данните са според Националната електронна информационна система за предучилищното и училищно образование (НЕИСПУО).[1] В броя на децата и учениците със СОП са включени и тези, които са на изнесено обучение в ЦСОП.

Състояние към момента на анализа за трета стратегия (ноември 2022 г.):

№	община	населено място	училище/детска градина	Общ брой деца/ ученици в дневна, индивидуална и комбинирана форма на обучение	брой деца/ ученици със СОП	От тях деца/ученици в ЦСОП	% от общия брой
1.	Силистра	гр.Силистра	ДГ“Нарцис“	168	17	0	10%
2.	Силистра	гр.Силистра	ДГ“Иглика“	234	23	0	10%
3.	Силистра	гр.Силистра	ДГ“Радост“	112	13	0	12%
4.	Силистра	гр.Силистра	ДГ“Добруджа“	137	15	1	11%
5.	Силистра	гр.Силистра	ДГ“Роза“	238	19	0	8%
6.	Силистра	гр.Силистра	ДГ“Ян Бибиян“	122	14	0	12%
7.	Силистра	с. Калипетрово	ДГ“Здравец“	22	6	1	27%
8.	Силистра	с. Проф. Иширково	ДГ“Детелина“	53	0	0	-
9.	Силистра	с. Айдемир	ДГ“Мир“	143	18	0	13%
10.	Силистра	с. Йорданово	ДГ „Радост“	43	4	0	9%
11.	Силистра	гр.Силистра	ЕГ „Пейо Яворов“	304	0	0	-
12.	Силистра	гр.Силистра	ПМГ „Св.Кл.Охридски“	447	0	0	-
13.	Силистра	гр.Силистра	СУ „Н.Й.Вапцаров“	594	31	17	5%
14.	Силистра	гр.Силистра	СУ “Дръстър“	130	14	0	10%
15.	Силистра	гр.Силистра	ОУ“Отец Паисий“	363	19	12	5%
16.	Силистра	гр.Силистра	ОУ“Св.Св.Кирил и	468	26	1	6%

[1] Където са използвани данни предоставени от институциите е изрично посочено.

			Методий“				
17.	Силистра	гр.Силистра	ОУ“Иван Вазов“	550	21	0	4%
18.	Силистра	с. Калипетрово	ОУ“Св.Св.Кирил и Методий“	56	5	1	9%
19.	Силистра	с.Проф. Иширково	ОУ“ ОбУ"Св.Кл.Охридски"	146	4	1	3%
20.	Силистра	с. Брадвари	ОУ“Св.Св.Кирил и Методий“	28	3	0	11%
21.	Силистра	гр.Силистра	ПЗГ „Добруджа“	123	6	0	5%
22.	Силистра	гр.Силистра	ПГСУАУ „Атанас Буров“	360	13	0	4%
23.	Силистра	гр.Силистра	ПГМГ „Владимир Комаров“	129	3	0	2%
24.	Силистра	гр.Силистра	ПГПТ „Евлогий Георгиев“	122	5	0	4%
25.	Силистра	гр.Силистра	ПГС „Пеньо Пенев“	89	5	0	6%
			Всичко:	**5181**	**284**	**34**	**6%**

В броя деца и ученици със СОП са включени и тези, които се обучават в изнесени групи към ЦСОП – **2 деца и 32 ученици**.

СУ „Н.Й.Вапцаров“, гр. Силистра остава с най- голям брой ученици със СОП - 31, както и ДГ „Иглика“ - с 23 деца. В процентно съотношение на първо място от училищата е отново ОУ “Св.Св.Кирил и Методий“, с. Брадвари с 11%, а от детските градини – ДГ „Здравец“ с 27% измества ДГ „Нарцис“ – 10,1%.

Към м. ноември 2022 г. деца и ученици със СОП **няма** в **2 училище** /ПМГ „Св. Кл. Охридски“ и ЕГ „Пейо Яворов“/ и в **1 детска градина** /ДГ „Детелина“, с.Проф. Иширково/, за разлика от предходния период, когато деца и ученици със СОП нямаше в **2 училище и 2 детски градини.** Тези институции имат ангажименти към разнообразните форми на обща подкрепа за личностно развитие.

Състояние към края на периода на втората стратегия **– ноември 2020 г.**

община	брой училища	общ брой ученици в дневна, индивидуална и комбинирана форма на обучение	В т.ч. брой ученици със СОП	% от общия брой ученици	брой детски градини	общ брой деца	В т.ч. брой деца със СОП	% от общия брой деца	общ брой деца и ученици със СОП	% от общия брой деца и ученици
Силистра	15	3 978	177	4%	10	1296	67	5,2%	**259**	**5%**

Състояние към края на периода на втората стратегия **– ноември 2022 г.**

община	брой училища	общ брой ученици в дневна, индивидуална и комбинирана форма на обучение	В т.ч. брой ученици със СОП	% от общия брой ученици	брой детски градини	общ брой деца	В т.ч. брой деца със СОП	% от общия брой деца	общ брой деца и ученици със СОП	% от общия брой деца и ученици
Силистра	15	3909	155	4%	10	1272	129	10%	**284**	**5%**

Сравнението показва, че броят на децата е учениците със СОП е увеличен в сравнение с предходния стратегически период. Процентното отношение обаче се запазва непроменено – 5%.

3. СРАВНЕНИЕ НА ОБЕЗПЕЧЕНОСТ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА СЪС СПЕЦИАЛИСТИ В НАЧАЛОТО И В КРАЯ НА ПЕРИОДА НА ТРЕТАТА ОБЛАСТНА СТРАТЕГИЯ

Към началото на учебната 2020/21 г. педагогически съветници има в 8 училища /4 от тях са на ½ щат/. В 1 детска градина има назначен педагогически съветник.

Към началото на учебната 2022/23 г. в 7 училища има **педагогически съветници**, но в детските градини няма:

1. СУ „Н. Й. Вапцаров“, гр. Силистра
2. ПМГ „Св. Климент Охридски“, гр. Силистра
3. ПГСУАУ „Атанас Буров“, гр. Силистра – ½ щат
4. ПГПТ „Ев. Георгиев“, гр. Силистра – ½ щат
5. ОУ „Иван Вазов“, гр. Силистра
6. ОУ „Отец Паисий“, гр. Силистра – ½ щат
7. ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“, гр. Силистра

Към началото на учебната 2020/21 г. психолози има в 6 училища.

Към началото на учебната 2022/23 г. **психолози** има също в 6 училища:

1. СУ „Никола Й. Вапцаров“, гр. Силистра
2. ОУ „Отец Паисий“, гр. Силистра
3. ОУ „Иван Вазов“, гр. Силистра
4. ОУ „Св. св. Кирил и Методий“, гр. Силистра
5. ПГМТ „Владимир Комаров“, гр. Силистра
6. ПГСУАУ „Ат. Буров“, гр. Силистра – ½ щат

От детските градини през 2020/21 г. психолози има в **5** детски градини.

Към началото на учебната 2022/23 г**. психолозите** в детските градини са **7**:

1. ДГ „Иглика“
2. ДГ „Нарцис“
3. ДГ „Радост“
4. ДГ „Ян Бибиян“
5. ДГ „Мир“
6. ДГ „Роза“
7. ДГ „Добруджа“.

Към началото на учебната 2020/21 г. в ЦСОП, гр. Силистра работят **12** педагогически специалисти. Към началото на 2022/23 г. те са **13.**

Към началото на учебната 2020/21 г. в Регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващо образование работеха следния брой специалисти:

- ресурсни учители – 9
- психолози – 2
- логопеди – 2
- сензорен терапевт – 1.

Към началото на 2022/23 г. в РЦППО работят:

- ресурсни учители – 9
- психолози – 4
- логопеди – 2

През 2020/21 г. назначени в училищата **ресурсни учители** бяха 12. За учебната 2022/23 г. са 16**.** За детските градини промяната по този показател е от 5 на 13 ресурсни учители.

През 2020/21 г. имаше назначени 20 за детските градини и 5 за училищата помощник на учителя. За учебната 2022/23 г. този брой е 22 за детските градини и 2 за училищата**.**

През 2020/21 г. **логопедите,** назначени в училищата и детски градини бяха 11. За учебната 2022/23 г. техният брой е 2 (в ОУ „И. Вазов“ и СУ „Н. Вапцаров“). В детските градини логопедите са 8.

През 2020/21 г. има назначени **медиатори** в 1 в детска градина и в 3 в училища, а понастоящем - в 2училища /ОбУ „Св. Кл. Охридски“, с. Проф. Иширково -2 медиатора и в ПГМТ „Вл. Комаров“/ и 1 детска градина /ДГ „Радост“, с. Йорданово/

През 2020/21 г. има назначени **социални работници** в 2 училища. През учебната 2022/2023 г. социални работници са назначени в ОУ „Св. св. Кирил и Методий“, с. Калипетрово и ПЗГ „Добруджа“.

4. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЧЕСКИ И ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ И МЕРКИТЕ КЪМ ТЯХ

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ: В двегодишния период на третата Общинска стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците да се осигури развитие на ключовите фактори и ресурси за устойчиво и индивидуализирано прилагане в образователните институции на общата и допълнителна подкрепа за личностно развитие в пълнотата и дълбочината предвидена в нормативната уредба.

ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ:

Оперативна цел 1: Осигуряване във всяка образователна институция на **процес и среда на учене**, които премахват в максимална степен пречките пред ученето и създават възможности за развитие и изява на децата и учениците.

Мярка 1 Навременно и задълбочено оценяване на индивидуалните потребности на децата и учениците.

По проект BG05M2OP001-3.005-0004 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“ 24 учители от детските градини преминаха обучение за прилагане на скрининг. През 2021 г. от общия брой 235 деца попадащи в възрастовата група 3 г. до 3 г. и 6 м. на 32 деца е извършена оценка за определяне на риск от възникване на обучителни затруднения, а през 2022 г. на по-голямата част от децата на възраст между 3 г. до 3 г. и 6 м. е извършена такава оценка. Малкият брой деца, преминали скрининг тест, може да бъде обяснен с изискването писменото съгласие от родителя.

Във всички детски градини се извършва текуша оценка на риска от обучителни затруднения на деца на 5 и 6 годишна възраст в рамките на установяването на готовността на детето за училище, като е отчетено физическото, когнитивното, езиковото, социалното и емоционалното му развитие. Все още няма модел за оценка на риска от обучителни затруднения съгласно чл. 10 на Наредбата за приобщаващо образование. Към момента проследяването на постиженията на 5-6 годишните се извършва на база на познавателни задачи и тестове от издателства.

За идентифициране на дефицитите, рисковите фактори и потребностите на децата от допълнително обучение в детските градини по проект BG05M2OP001-3.005-0004 „Активно приобщаване към системата на предучилищното образование“ в подкрепа на педагогическите специалисти са назначени 6 психолози, 5 логопеди, 4 ресурсни учители, 18 помощник на учителя и един образователен медиатор. Това дава възможност да се формират екипи по места за работа с деца със СОП и детската градина да осъществява ресурсното подпомагане.

В училищата идентифицирането на дефицитите се извършва текущо с утвърдени графици за консултации, с които родителите са запознати. Неприсъственото обучение ограничава ефективността на консултациите, но се провеждат и в електронна среда.

Допълнителните обучения по предмети за ученици се организират и обезпечават финансово по проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех”. За учебната 2020/21 г. за община Силистра участващите ученици по проекта са 652 в 83 групи - 22 % от учениците от участващите училища в общината.

От 2021 г. започна изпълнение на проект BG05M2OP001-3.018-0001 „Подкрепа за приобщаващото образование“, насочен към осигуряване на по-високо качество и по-добър достъп до образование на деца и ученици със специални образователни потребности, с хронични заболявания, в риск и с изявени дарби в системата на предучилищното и училищното образование чрез предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие. В него са включени **6 детски градини и 3 училища** от община Силистра. Проектът е в процес на изпълнение като на този етап на участващите

институции са предоставени средства за закупуване на оборудване за допълнителна подкрепа за личностно развитие, вкл. за специализирани кабинети и помещения.

Модел на функционална оценка на индивидуалните потребности на децата и учениците със СОП и с хронични заболявания, във връзка с прилагането на Международната класификация за функционирането на човека, увреждането и здравето на децата все още не е утвърден, тъй като е в процес на уеднаквяване на специфичните особености на условията в страната. Предвижда се по проекта да бъдат утвърдени екипи от Регионалния екип за подкрепа за личностно развитие, които да извършат обучение на училищните екипи за работа.

В детските градини се провеждат основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие - педагогически ситуации, игри и развлечения на спортна тематика. Създадени са много добри условия за активна двигателна дейност с децата:

- Ежедневно във всички детски групи се провежда утринна гимнастика при добри атмосферни условия на открито;
- Ежедневно се провежда следобедно раздвижване /подвижни игри/ с 15-20 минутна продължителност;
- Най-малко три пъти седмично във всяка група се провеждат педагогически ситуации с цел усвояване на двигателни умения, развиване на двигателни качества и формиране на двигателни навици.
- В детските градина се провежда съвместна дейност с ОДК за повишаване на двигателната активност на децата – изправителна гимнастика.

Спортните дейности се реализират главно в задължителната образователна програма по физическо възпитание в училищата, ЦПЛР-ОДК, спортните клубове, както и по Общински спортен календар.

Материалната база в училищата е в сравнително добро състояние и позволя да бъдат провеждани ползотворно часовете по спорт, както и вътрешно училищни и общински турнири. Традиция е и организирането на спортни празници с участието на всички ученици и учители.

Възможност за двигателната активност и системно практикуване на спорт предлагат и групите по спорт към ЦПЛР – ОДК, като през учебната 2021/22 г. са 32 постоянни и временни групи по плуване, баскетбол, лека атлетика, футбол и джудо, а през учебната 2022/23 г. в направление „Спорт“ е разкрита нова школа по „Приложно колоездене“. Всички школи си развиват дейността, като насочват учениците за участие в общински, национални и международни конкурси. В тях се включват над 300 ученици.

По Наредбата за спортните клубове Община Силистра подпомага функционирането на 29 спортни клуба, където се развиват над 35 колективни и индивидуални видове спорт - футбол, баскетбол, волейбол, борба, джудо, самбо, лека атлетика, плуване, спортна стрелба и др. Подобряването на условията в спортните бази през последните години е процес на непрекъснато търсене на възможности за финансиране на ремонтни дейности. В обновената спортна зала "Дръстър“ тренират младите баскетболни надежди на Силистра и се провеждат редица спортни състезания.

Мярка 2 Обогатяване и развитие на формите за обща подкрепа за личностно развитие на ниво образователна институция.

Във всички институции - 10 общински детски градини, 15 училища: 4 държавни и 11 общински училища и 3 ЦПЛР (ООС „Младост”, ЦПЛР – ОДК, ЦПЛР – НАО „Галилео Галилей”) е осигурена обща подкрепа, съгласно чл. 4, ал 1 на Наредбата за приобщаващо образование за осигуряване на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията на децата и учениците.

Екипната работа между учителите и другите педагогически специалисти се извършва по институции и включва обмен на информация за добри педагогически практики, провеждане на вътрешно-квалификационни дейности под формата на обучения, семинари, тренинги, дискусии, взаимодействие при конкретни казуси. Обсъждат се дейностите за обща подкрепа, провеждат се регулярни срещи за преглед и обсъждане на

информация за обучението и развитието на деца, определят се конкретни дейности. Децата и учениците със статут на специални образователни потребности са на ресурсно подпомагане от специалисти, които осъществява допълнителна подкрепа, съобразно техните образователни нужди. Идентификацията на пропуските в знанията се осъществява чрез инструментариум на входа на учебната година. Изработват се индивидуални карти за работа с учениците по предмети и утвърден график за консултации. Поддържа се връзка между семейство и училището.

За деца с обучителни трудности е организирана логопедична работа. Логопедичната подкрепа се осъществява от логопеди в детските градини, училища, ЦСОП и РЦПППО. Тя включва превенция на комуникативните нарушения и на обучителните трудности, диагностика на комуникативните нарушения, терапевтична дейност при установени индикации за комуникативни нарушения, консултиране на деца и ученици с комуникативни нарушения, родители и учители. В 7 детски градини и в 4 училища в община Силистра има назначени логопеди, които извършват логопедична подкрепа. Организирана и проведена е работна среща с логопеди на тема „Логопедичната работа в ДГ и училище“.

През 2021 г. броят деца на логопедична подкрепа в детските градини е 144, а на учениците в училищата – 60. През 2022 г. се наблюдава увеличение в броя на децата и учениците на логопедична подкрепа – 244 деца и 76 ученици.

В детските градини и училищата има добре оборудвани и снабдени с лекарства 30 медицински кабинета, обслужвани от 25 медицински сестри или фелдшери. Всички образователни институции осигуряват здравно обслужване. Учениците са картотекирани като всяка година се актуализира здравния им статус. Медицинските лица осъществяват профилактика и диагностика на заболяванията сред децата и учениците през учебната година. Те провеждат здравни беседи в часовете на класа на различни теми, проследяват състоянието на хронично болните деца и ученици, консултират педагогическите специалисти за здравословното състояние на децата и учениците със СОП и осъществяват връзка с личните лекари при необходимост. В детските градини ежедневно осъществяват филтър при приемането на децата и се оказват помощ при необходимост. Водят разговори с родителите, свързани със здравословното състояние на децата.

ООС “Младост“ е място за живеене за младежите и девойките от областта, които продължават образованието си в град Силистра. Общежитието е с капацитет 190 легла. Разполага с добре оборудвани занимални, библиотека с богат фонд и компютърен кабинет, необходими за добрата самоподготовка на учениците. Общежитието разполага с 80 спални помещения, в които през учебната 2021/22 г. бяха настанени 137 ученици, а към момента са настанени 136 ученици. В общежитието работят 8 квалифицирани педагогически специалисти. Те оказват подкрепа на учениците по време на самоподготовката им чрез консултации по различни учебни дисциплини. Чести са случаите на индивидуална работа с ученици с трудности при усвояването на учебния материал или с такива с девиантно поведение. За мотивиране на учениците за включване и участие в дейностите в общежитието са сформирани 6 групи за занимания по интереси. За успешното адаптиране и пребиваване в общежитието, за постигане на положителни промени в поведението и по-високи резултати от обучението, педагогическата колегия поддържа непрекъснати контакти с родителите на учениците и с техните класни ръководители.

В общежитието към ПЗГ „Добруджа“ през учебната 2021/22 г. бяха настанени 52 ученици, а за учебната 2022/23 г. са настанени 54 ученици от други общини на областта и региона. Капацитетът на общежитието е 77 места За настанените ученици е осигурена безплатна закуска и обяд и за социално слабите вечеря. Осигурени са условия, както в личните им стаи така и в занималнята за самоподготовка. Осигурени са учебници по всички предмети и интернет достъп в цялото общежитие. Налични са електронни устройства. По график се провеждат консултации в учебния корпус със съответния преподавател. Възпитателите подпомагат учениците по общообразователните предмети при изготвяне на проекти, презентации, домашни и др. Възпитателите имат изготвен годишен план за извършване на разнообразни дейности през годината. Изготвяне на табла на различна тематика, изработване на календари, картички и др. Към общежитието има изграден клуб по тенис на маса и футбол на малки вратички. Учениците от общежитието ежегодно провеждат турнир, участват и в общинския турнир по тенис на маса.

В секция «Съобщения» на електронния дневник «Школо» учителите консултират учениците и им помагат дистанционно при работа с учебните материали и упражненията в тях. В Google Meet се провеждат онлайн учебни часове, а в Google Classroom са създадени класни стаи по всеки учебен предмет за организиране на класно-урочната работа в електронна среда. През периодите на ОРЕС на учениците, които нямат електронни устройства са осигурени такива от училището.

При преминаване в ОРЕС също се провеждат допълнителни консултации при необходимост като учениците се включват във виртуални класни стаи по потоци, паралелки или индивидуално в платформите, в които работят училищата.

Мярка 3 Организиране в образователните институции на допълнителна подкрепа за личностно развитие (ДПЛР) на децата и учениците.

Със заповед на директора на всяка образователна институция се утвърждават екипите за подкрепа за личностно развитие /ЕПЛР/ за всяко конкретно дете или ученик. Екипите работят целогодишно като провеждат заседания по предварително изготвен график. Родителите на децата и учениците са запознати с датите на срещите и се включват в тях. За всяко заседание ЕПЛР води протокол. Дейността на екипите за подкрепа за личностно развитие е свързана с проследяване на индивидуалния темп на развитие и планиране на допълнителна, индивидуална работа съобразно потребностите на децата и учениците. След първия учебен срок и след края на втория учебен срок на учебната година екипите за подкрепа за личностно развитие изготвят доклад за дейността си. В училищата и детските градини са налични регистър на децата/учениците със СОП. За всички ученици със СОП са обособени индивидуални досиета, които се съхраняват в кабинетите за ресурсно подпомагане. Те съдържат оценка на индивидуалните потребности на дете или ученик. Има събрана и систематизирана информация за функциониране на детето/ ученикът, силни страни, дефицити, възможности за изява, статуси от изследвания, консултации, епикризи и др. документи, съдържащи информация за учениците. За всяко дете/ ученик със СОП има изготвен план за подкрепа, графици за екипните срещи, протоколи от заседанията на ЕПЛР.

Постигнато е много добро взаимодействие между ЕПЛР и РЕПЛР в РЦПППО при оценяване на индивидуалните потребности на децата, за които се предлага включване в дейностите по допълнителна подкрепа. Получават и методическа подкрепа при възникнал казус. Участват в организирани мероприятия и обучения на РЦПППО.

За развитие капацитета на екипите за подкрепа за личностно развитие Регионалният екип провежда обучения за кредит, онлайн обучения и работни срещи, информационни семинари

В ДГ „Иглика“ от 2018 г. функционира сензорна стая, оборудвана с всички необходими съоръжения, подходящи за деца със специални образователни потребности. Със сензорен кабинет разполага и ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“, гр. Силистра, създаден през 2020 г. със средства от училището. Децата и учениците с нарушения в сензорната модулация от другите детски градини и училища посещават сензорно–интегративна зала за терапия в РЦПППО- Силистра.

Изготвя се логопедичен статус на децата и учениците и се предоставя логопедична подкрепа при необходимост.

Учениците със СОП, с хронични заболявания, от Центрове за настаняване от семеен тип /ЦНСТ/ и ученици настанени в приемни семейства, които са получили удостоверение за завършен VII клас, може да продължат обучението си в следващ клас, след насочване от РЦПППО. РЦПППО работи с ученици за професионално насочване след VII клас. Със заповед на началника на РУО - Силистра е сформирана комисия за насочване на учениците. През 2021 г. са подадени 22 заявления от родителите. 20 ученици със СОП са насочени, 18 от тях са се записали в професионални гимназии и средни училища. Трима ученици с хронични заболявания са подали заявления към комисията, като 2- ма са се записали в училище. През 2022 г. обучението си в професионалните гимназии продължават 4 ученици със СОП, в СпУ „Дръстър“ – 1 и в СУ „Н.Й.Вапцаров“ – 1.

За учениците със СОП се използват специално създадени класни стаи в Cllassroom по всеки учебен предмет, за часовете с ресурсен учител, логопед и психолог. В класната стая са качвани специално разработени за тези ученици работни листове, инструкции за работа, информация за родителите.

Община Силистра предоставя редица социални услуги за хора в неравностойно положение. Към 25.10.2022 г. функционират пет социални услуги за лица и деца, извършващи дейности, които се съдържат в чл. 49, ал. 1, т. 3, 5 и 6 от ЗПУО, както следва:

Услугата „Личен асистент“ предоставя почасови грижи в домашна среда на деца, както и на пълнолетни лица с трайни увреждания и на лица над 65-годишна възраст в невъзможност за самообслужване, с цел подпомагане на задоволяването на ежедневните им потребности от битов и социален характер.

Капацитетът на услугата е 200 места, като към 25.10.2022 г. от 660 потребители, ползващи услугата, 80 са деца.

Дневен център за деца и младежи с увреждания

ДЦДМУ предоставя дневна грижа и почасови социални услуги. На потребителите е осигурен безплатен транспорт - извозване от дома на потребителя до Центъра и обратно, безплатна храна за децата до 18-годишна възраст, медицински грижи, корекционно-компенсаторна и възпитателна работа, логопедична терапия, арттерапия, музикотерапия, психологична помощ, кинезитерапия и др. В Центъра се предоставят и почасови услуги. Капацитетът е 48 места. Към 31.12.2021 г. услугите на Центъра се е ползвала от 45 деца и младежи от община Силистра., а към 25.10.2022 г. - 34 деца и младежи от община Силистра.

Приемна грижа

Приемната грижа е алтернативна форма за отглеждане в семейна среда на деца в риск, включително деца с увреждания; деца, жертви на насилие или трафик и деца, непридружени бежанци, с цел осигуряване на сигурна и устойчива среда, стимулираща развитието на детето.

Към 31.12.2021 г. на територията на община Силистра са утвърдени 19 приемни семейства, в които са настанени 17 деца, а към 25.10.2022 г. са утвърдени 16 приемни семейства, в които са настанени 13 деца.

Център за комплексно обслужване на деца с увреждания и хронични заболявания

ЦКОДУХЗ е здравно-социален център, осигуряващ високоспециализирана и комплексна подкрепа за деца с хронични заболявания, увреждания, физически и/или психически затруднения и новородени, които имат нужда от продължително медицинско наблюдение и специфични грижи - лечение, диагностика, профилактика, рехабилитация, психологично придружаване и подпомагане за ефективна социална интеграция.

Дейността на Центъра е насочена към предоставяне на комплексни услуги, които да удовлетворяват потребностите на детето от съхраняване на здравето, от емоционално и познавателно развитие, както и да му осигуряват социално благополучие, включително чрез координиране на дейностите на центъра и с други здравни, социални и образователни услуги.

Предоставят се дневни, почасови и мобилни услуги като: лечебно-диагностична дейност, рехабилитация, психологична подкрепа, педагогически занимания, логопедична помощ, социални дейности, работа с родителите.

Капацитетът на Центъра е 75 места. Към 31.12.2021 г. услугите на Центъра ползват 62 деца, а към 25.10.2022 г. - 66 деца.

Социалната услуга се предоставя от Министерство на здравеопазването.

Община Силистра е възложила за управление на външни лицензирани доставчици на социални услуги за деца, съгласно чл. 198, ал. 2 и 3 от ЗПУО, 3 социални услуги за деца в риск и техните семейства, както следва:

Център за обществена подкрепа

Центърът за обществена подкрепа предлага комплекс от социални услуги за деца в риск и техните семейства. Дейностите на Центъра са насочени

към следните целеви групи: деца, жертви на злоупотреба, насилие, експлоатация или всякакво друго нехуманно или унизително отношение или наказание в или извън семейството им; деца, за които съществува опасност от увреждане на тяхното физическо, психическо, нравствено, интелектуално и социално развитие, деца с увреждания, деца, необхванати от образователната система, в риск от отпадане или отпаднали от училище, както и семействата на тези деца. Центърът е с капацитет 20 места, като към 31.12.2021 г., подкрепа получават 37 деца в риск и техните семейства, а към 25.10.2022 г. - 29 деца и техните семейства. Услугата е възложена за управление на ЖС „Екатерина Каравелова".

Център за социална интеграция и рехабилитация за деца и лица с увреждания

Услугите на Центъра са фокусирани върху потребностите на следните целеви групи: деца и възрастни с физически увреждания, деца и възрастни с интелектуална недостатъчност, деца и възрастни с комбинирани нарушения, самотно живеещи възрастни хора, деца и лица с различни видове увреждания, емоционално-поведенчески проблеми и девиантно поведение, нарушения в развитието. Център за социална рехабилитация и интеграция предоставя комплекс от социални услуги, свързани с извършване на разнообразни консултативни, терапевтични и рехабилитационни дейности, логопедична и психологична терапия, социално-правни консултации, обучение и ориентиране, изготвяне и осъществяване на индивидуални програми за социално включване. Капацитетът на центъра е 25 места, като към 31.12.2021 г., подкрепа получават 18 деца, а към 25.10.2022 г. - 18 деца. Услугата е възложена за управление на СНЦ „Надежда за добро бъдеще".

Кризисен център

Кризисен център е комплекс от социални услуги за деца и лица, пострадали от насилие, трафик или друга форма на експлоатация, които се предоставят за срок от 6 месеца и са насочени към оказване на индивидуална подкрепа, задоволяване на ежедневните потребности и консултиране.

Услугата е насочена към деца до 18 г., жертви на домашно насилие и трафик, с цел сексуална или трудова експлоатация; жени, жертви на домашно насилие и трафик, с цел сексуална или трудова експлоатация. Основната цел на услугата е да осигури защитена среда на деца и лица, пострадали от домашно насилие, трафик или друга форма на експлоатация като предоставя комплекс от услуги за справяне с възникналите кризисни ситуации и преодоляване на последиците от насилието, трафика или експлоатацията, като: задоволяване на базисни потребности, подкрепа в образователния процес и възпитателна дейност; трудотерапия; информиране и консултиране, психологична помощ и др. Капацитетът на Центъра е 10 места, като към 31.12.2021 г. има 6 настанени деца, а към 25.10.2022 г. има 1 настанени деца. Услугата е възложена за управление на ЖС „Екатерина Каравелова".

Център за обществена подкрепа

Социалната услуга е разкрита по Проект на Община Силистра BG05M9OP001-2.019-0022 „Предоставяне на нови социални и интегрирани здравно-социални услуги за деца и семейства", Процедура № BG05M9OP001-2.019 „Продължаваща подкрепа за деинституционализация на децата и младежите – Етап 2 – предоставяне на социални и интегрирани здравно-социални услуги за деца и семейства" – Компонент 1. Периодът за предоставяне е 34 месеца. В Центъра се извършват дейности, свързани с превенция на изоставянето, превенция на насилието, отпадане от училище, деинституционализация и реинтеграция на деца, обучение в умения за самостоятелен живот и социална интеграция на деца в резидентна грижа. Капацитет на услугата - 100 места, в т.ч. 4 за спешен прием. Към 31.12.2021 г. подкрепа получава 84 деца, а към 25.10.2022 г. - 69 деца.

В ЦСОП през учебната 2022/2023 г. в изнесени форми се обучават 34 деца и ученици. В организацията на обучение особено внимание се обръща на допълнителната подкрепа на всяка дете, която е насочена към индивидуалните потребности и развитие на възможностите. Допълнителната подкрепа се осъществява от терапевти: психолог, рехабилитатор на физическите увреждания, сензорен терапевт и логопед, който осъществява и общата подкрепа. При обучението на учениците се прилага разнообразие от форми на обучение, за да се посрещнат индивидуалните потребности при всеки отделен случай. Богат е арсенала на използваните средства за педагогическо въздействие -текстови, аудиовизуални и мултимедийни образователни

учебни материали, презентации и видеоклипове чрез телефон, таблет, лаптоп, компютър; работни листи; картинков материал; помощни средства и ресурси от бита на семейството.

Специалните педагогически методи включват демонстрация, практическа дейност и практичен живот в Монтесори среда; подражателни методи – учене чрез игра. Използват се още:

- Терапевтични методи, основаващи се на сензобазирани дейности за сензорна стимулация в сензорна стая, себеизразяване чрез творчество, релаксация чрез музикални стимули за въздействие, моторно- двигателна стимулация.
- Терапия на психомоториката, главно при деца с ДЦП и умствена изостаналост, при които има и изоставане в двигателните функции. Концепцията на психомоториката свързва развитието на двигателните функции с емоционалния живот на детето. Използвани са различни предмети, играчки тъкани, топки, въжета, които помагат на детето да открие двигателните си способности. По този начин то открива удоволствието от възможностите на своето тяло, конфронтира се с неговите ограничения. Покоряване на пространството, приемане на нови предизвикателства.
- Релаксация чрез музика/мулти - сензорна терапия: добре се повлияват всички деца, като наблюдаваните физически ползи са: успокоява мозъка, облекчава мускулното напрежение, подобрява моторните умения на движението и невромускулната координация.
- Емоционални ползи: наблюдава се влияние върху емоцията при децата, извличат се разнообразни чувства- въодушевление, напрежение, тъга, изразява емоции, чувствата, помага извличането на неизразени и репресирани емоции.
- Игрова терапия: използвана е с цел детето със СОП да изрази своите вътрешни конфликти .
- Сензорна терапия: в помощ на детето да повиши своята самооценка. Наблюдават се добри резултати при децата.
- Арт терапия: много добре повлиява на децата с ограничени възможности, като се наблюдава освобождаване от негативното състояние, формиране на адекватно междуличностно поведение, самоуважение, корекция на нарушенията в общуването.
- Регулативно снемане на нервно-психологическото напрежение, моделиране на положително психоемоционално състояние, регулиране на психосоматичните процеси.
- Терапия в мека стая и Монтесори терапия – целта е да може всяко дете да изрази своята уникалност, водено от собствени интереси и подкрепяно от терапевт с цел изграждане на увереност в действията .
- Помощни средства и технологии – Нискотехнологични помощни средства – за графични умения ; за изобразителна дейност и умения за рязане.

Специалистите в ЦСОП използван и уеб-базирани ресурси :

- krokotak.com - тематични картинки за оцветяване; игри с букви и цифри; задачки за фина моторика и др.
- dechica.com - сборен портал за игри, упражнения, наука и др.;
- umeia.com - игри и упражнения за форми и цветове; за буквите и числата; животни, плодове, зеленчуци; пъзели и др.;
- www.raskraska.ru - илюстрира букви и цифри; тематични картинки за оцветяване; озвучени букви и др.

Специфичните проблеми и затруднения в работата на учителите произлизат от условията на дистанционно обучение. Една от големите трудности е липсата на онлайн образователни ресурси, подходящи за деца с множество увреждания. Раздавайки работните листи, учителите и терапевтите се стараха дистанционната подкрепа да бъде колкото е възможно ефективна, колкото и новаторски и трудна за реализация да изглежда. Тя е вариант да не прекъсва образователния процес на техните деца, защото едно такова прекъсване осуетява усилията на много специалисти, работили месеци наред с детето. Едно трайно прекъсване в надграждането върху различните дейности би върнало възможностите на детето до стартови позиции.

Мярка 4 Осигуряване на допълнително обучение на ученици с учебни дефицити и застрашени от отпадане от образованието.

При наличие на три последователни текущи оценки слаб (2) или срочна оценка слаб (2) по даден учебен предмет се прилага допълнително обучение, като вид обща подкрепа. В тези случаи се прилага план за работа с ученика по учебния предмет; декларация от родител за информирано включване в дейности по обща подкрепа; анализ на резултатите от проведеното допълнително обучение. Във всички училища при необходимост са организирани допълнителни обучения за компенсиране на обучителни дефицити.

Допълнителните обучения по предмети се организират и обезпечават финансово по проект BG05M2OP001-2.011-0001 „ПОДКРЕПА ЗА УСПЕХ”. За учебната 2020/21 г. за община Силистра участващите ученици по проекта са 652 в 83 групи. Участващите ученици представляват 22% от учениците от участващите училища.

За всички деца в ДГ „Радост“, с. Йорданово, българският език не е майчин език. Отчитат се големи трудности при неговото овладяване. Затова са организирани 3 групи по шест деца /18 деца/ се обучават допълнително по овладяване на български език по проект „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“.

Допълнителното обучение по учебни предмети във втори гимназиален етап за успешно полагане на държавни зрелостни изпити по проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“ бе организирано както следва:

- За учебната 2020/2021 г. – 22 групи;
- За учебната 2021/2022 г. – 8 групи;

Дейността е насочена към ученици от класовете от втория гимназиален етап на образование за провеждане на допълнителни обучения за преодоляване на пропуски при усвояването на учебното съдържание и/или за актуализация на компетентностите с цел успешно полагане на държавния зрелостен изпит (ДЗИ) по български език и литература, както и на държавните зрелостни изпити по други предмети от общообразователната подготовка. Това спомага за намаляване на броя на преждевременно напусналите образователната система и увеличаване на броя на успешно завършилите средно образование.

По проект „Образование за утрешния ден“ бяха организирани групи за допълнително обучение по дигитални компетентности:

- За учебната 2020/2021 г. – 16 групи;
- За учебната 2021/2022 г. – 8 групи.

Дейността включва организиране и провеждане на извънкласни занимания за повишаване на дигиталната компетентност на учениците, в съответствие с Европейската референтна рамка за оценяване на дигиталните компетентности, в които се включват ученици от VIII до XI клас.

По инициатива на Община Силистра в партньорство с Регионална библиотека „Партений Павлович“, посветена на 23 април - Световен ден на книгата и авторското право, деца от детските градини дариха литература за деца и възрастни. Деца от всички възрастови групи участваха в кампанията „Национална седмица на четенето“.

„Прочети ми приказка“ бе друга инициатива, в която ученици, родители, служители от библиотеката четат приказки на децата от детските градини. Основната цел е повишаване на интереса към книгите и към четенето, с цел превенция на отпадането от училище и предотвратяване на обучителните затруднения.

Ползотворни съвместни инициативи с Регионалната бибилиотека проведоха учениците от ОУ „Иван Вазов“ , ОУ „Отец Паисий“, ЕГ „Пейо Яворов“ , ПГСУАУ „Атанас Буров“, ПМГ „Св. Кл. Охридски“ - групови посещения, участие в инициативите на библиотеката, открити уроци и др.

През 2021 и 2022 г. съвместно с РБ „Партений Павлович“, НЧ "Доростол - 1870", ЦПЛР - ОДК, Театрално студио "Артистик". реализирахме

инициативата Международната инициатива "Нощ на литературата". По време на събитието се четоха литературни откъси от европейски автори, а целта бе пуляризиране на съвременната европейска литература и на четенето.

Мярка 5 Подкрепа на дарбите и талантите на децата и учениците. Осигуряване на възможности за разнообразна личностна изява на всички деца и ученици като средство за утвърждаване на позитивна самооценка и мотивиране.

2 институции в системата на предучилищното и училищното образование целенасочено работят в подкрепа дарбите и талантите на децата и учениците – ЦПЛР-ОДК и НАО „Галилео Галилей“. В ОДК над 900 деца и ученици, разпределени в 109 постоянни и временни групи са включени в дейности в три направления – Науки и технологии, Изкуства и Спорт, а в НАО „Галилео Галилей“ – над 150 деца и ученици се обучават в направление Науки и технологии в областта на астрономията. Центровете предлагат различни форми за осмисляне на свободното време на деца и ученици – студия, школи, курсове, клубове, формации, творчески ателиета, в които те се обучават и развиват своите таланти, дарби и умения; участват в организирането на общински, национални и международни изяви - празници, конференции, състезания, конкурси, олимпиади, театрални представления, изследвания и др.

Деца и ученици от образователните институции се включиха в различни прояви от Културния и Спортния календари на Община Силистра като:

- Инициатива, посветена на Трети март “Да празнуваме с българска шевица”;
- Национален кукерски фестивал в с. Калипетрово, в което участваха над 10 кукерски състава;
- „Да прогоним злото заедно”- традиционен празник на кукерите и маските – най-големия в Североизточна България Празник на кукерите и маските. Проявата се организира за 46-ти път от Община Силистра, кметството и Читалище „Родолюбие-2006 г.“ в Айдемир;
- Фестивал „Пролетни игри и песни“ – онлайн общински преглед на читалищната самодийност;
- „С билки и песни на Еньовден”;
- Фестивал на коледарските групи „Стане нине, гостодине“;
- Коледния базар, организиран от община Силистра и Коледната пощенска кутия за картички, изработени от деца.
- Общински турнири по футбол, баскетбол, шах, плуване.
- Фестивал на приказката.

Към ОДК активна дейност развива Театрално студио „Артистик“ с ръководител Христо Христов. Участниците периодично представяват театрални постановки пред обществеността. Въпреки пандемията и работата в ОРЕС За 2021 г. са създадени две нови постановки - „Как се лекува лъвски страх“ и „Последните мускетари“, играна 2 пъти. Спектакълът „Валентинов ден“, подготвен през 2020 г., поради големия интерес от страна на ученици и родители, през 2021 г. бе играна 4 пъти. Постановката е носител на 3 награди – Първо място в XXIV Национален ученически театрален фестивал „Климент Михайлов”, гр. Русе, Първо място и XV Национален фестивал на детско-юношеското театрално творчество „Малкият принц“, гр. В.Търново, Трето място в Националния детско - юношески театрален фестивал „Сцена под сините камъни“, както и няколко награди от изброените конкурси за главна женска роля. През 2022г. е създадена нова постановка на студиото. През м. октомври бе представена премиера на „Полет над кукувиче гнездо“, която предизвика голям интерес от обществеността на града.

По проект „Клас“ към ОУ „Св.св.Кирил и Методий“, гр. Силистра бе създадена Детска театрална трупа „ Таралежчета“, които завоюваха Втора награда на XXIV Национален ученически театрален фестивал” Климент Михайлов”, гр.Русе.

За стимулиране на своите таланти вече 14 години Община Силистра разработва общинска Програма на мерките за закрила на деца с изявени дарби от държавните и общинските училища. През 2021 г. над 180 ученици получиха еднократно материално стимулиране. За първи път бе организирано публично връчване на наградите, което популяризира все по-широко Програмата. Общият размер на средствата за награди възлиза на 5 970 лв. Едногодишни стипендии от Министерството на образованието и науката получават 4 ученици. На първата за 2022 година публична среща с талантите на Силистра над 200 ученици получиха своите награди и поздравителни адреси за постижения в 37 конкурса и състезания в областта на науката, изкуствата и спорта, 12 от тях международни. 4 ученици получават едногодишни стипендии от Министерство на образованието, а 1 – от Министерство на младежта и спорта. Общият размер на средствата за награди за 2022 г ще надхвърли 8 000 лв.

Изявените ученици, постигнали изключителни успехи в учебната дейност и за класиране на призови места при реализирането на проекти в конкретни предметни области, получават морални награди – грамоти и сертификати. Ежегодно в основните училища след завършване на 7-ми кл. се излъчва Ученик на випуска. В гимназиален етап се отличават най-добрите ученици в 12 клас.

В училищата има учредени и други награди - ЕГ „Пейо Яворов“ призовата награда е статуетка „Сова“ и парична награда; по волята на проф. др. Иван Гаврилов и с решение на Педагогическия съвет ежегодно се връчват стипендии по 500 лева на изявени ученици от ЕГ „Пейо Яворов“ и ПМГ „Св. Кл. Охридски“, ежегодно за патронния празник на ПМГ „Св. Кл.Охридски“ се връчва стипендия „Дачка Савова“ за отличен успех, изявена любов към знанието и дейности, издигнали авторитета на училището.

В края на всяка учебна година в детските градини се организира тържествена церемония по изпращане на децата от четвърта възрастова група в училище. За постигнати знания, умения по образователните направления, за постижения и класиране на призови места в конкурси, изложби, фестивали и други, децата получават грамоти и награди.

Участието в заниманията по интереси също стимулира развитие на дарбите на учениците и осмисля тяхното свободно време. В 11 общински училища през 2021 г. бяха организирани 99 форми на занимания по интереси, а през 2022 г. - 105 форми на занимания по интереси по чл. 21д и чл. 21е от Наредбата за приобщаващото образование. В тях участваха над 1400 ученици за 2021 г. и 1540 – за 2022 г., което представлява над 40% от общият брой ученици в общинските училища. Извънредната епидемична обстановка не позволи да бъдат проведени изцяло заложените брой часове, но над 65% за 2021 и над 90% за 2022 г. бяха реализирани като така се постигнати целите за достъп и развитие на ключови компетентности, създаване на творческа среда за личностно развитие.

За неформалното образование на младите хора изключително допринася участието им в проекти по национални програми, Еразъм+ и оперативни програми. С активност в реализирането на проекти се отличават ПГСУАУ „Атанас Буров“, ЕГ “Пейо Яворов”, ПМГ „Св. Кл. Охридски“, СпУ „Дръстър“ ПГМТ „Владимир Комаров“ , ПГПТ „Евлогий Георгиев“ ПЗГ „Добруджа“, Център за кариерно ориентиране към НАО “Галилео Галилей” , ОДК, ДГ „Нарцис“, ДГ „Радост“.

Община Силистра е традиционен организатор на редица общински и областни изяви на децата и учениците:

- Областен рецитаторски конкурс „С България в сърцето",
- на Литературната конференция за ученици от XI и XII клас от областта. На базата на издадени удостоверения за отлично представяне, най-добрите получат правото да се запишат във Великотърновския университет без кандидат-студентски изпит.
- Конкурс за рисунка и литературно творчество „Дъга на толерантността“;
- Международен екологичен форум „Сребърна“;
- След едногодишно прекъсване на традицията заради COVID-19 в навечерието на 24 май през 2021 г. и 2022 г. бяха организирани срещи под патронажа на Кмета на Община Силистра с отличниците-абитуриенти и с изявени педагогически специалисти.

- Общински турнир по шах за купа „Дръстър“ и Коледен турнир по шахмат;
- Международен ден на река Дунав - 29 юни, отбелязан с празник под мотото: „Нашата река-споделен свят на радост и красота“.
- Фотоконкурс „Градът край реката“.
- Международния ден на младежта, по идея на Ученически парламент, Община Силистра и Местната комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетни и непълнолетни организираха младежко събитие под мотото „Предизвикай себе си“. В програмата на събитието бяха заложени състезание по пейнтбол, отворена тренировка по канадска борба, отворена тренировка по стрелба по електронна мишена, арт ателие, йога, DJ програма и демонстрации на скейтбордисти и велосипедисти.

Мярка 6 Дейности по кариерно ориентиране и консултиране

Услуги по професионално ориентиране в училищата от община Силистра се предоставят основно от Центъра за кариерно ориентиране (ЦКО), който е в структурата на ЦПЛР-НАО „Галилео Галилей“. Центърът осъществява групови обучения и индивидуални консултации с ученици от I до XII клас чрез прилагане на инструментариум за ранно кариерно ориентиране. По НП „Предоставяне на съвременни условия за работа на децата и учениците в Центрове за подкрепа за личностно развитие” (Модул 5) с проект на ЦКО – “Създаване на модел на работещ процес за кампания “Прием след 7. клас” под мотото “Виж моя път! Избери твоя!” бяха обхванати 465 ученици от 7, 10 и 11 клас, над 180 родители и 73-ма педагогически специалисти и съветници.

В процеса на кариерното информиране ЦКО осъществява връзки и срещи за най-търсените професии на пазара с Бюрото по труда, с ръководствата на фирми в общината, университетите в Североизточен район и страната.

Дейности на кариерните консултанти в рамките на Дейност 6 по проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“ (индивидуално и групово консултиране за ученици от V – VII клас с акцент насочване към професионално образование). Общият брой ученици за учебната 2020-2021 г., обхванати в дейността, е 497 от областта.

Дейностите на кариерните консултанти по проект по НП „Предоставяне на съвременни условия за работа на децата и учениците в Центрове за подкрепа за личностно развитие”включваха:

- Методическо обучения на педагогически специалисти и представяне на онлайн платформата- проведени 5 методически обучения на тема “Специфика и съдържание на кариерното ориентиране в прогимназиален и гимназиален етап. Екипна работа между кариерния консултант и педагогическите специалисти. Общ преглед на Онлайн платформа “Образователни насоки и стъпки към бъдеще” за учениците от 7 и 12 клас - достъп, ресурси, услуги”.
- Представяне на дигиталната платформа пред учениците Общ брой обхванати ученици по кариерно информиране в тази дейност
- Преминаване на модули “Стъпки към бъдеще” от учениците Общ брой регистрирани и преминали през Платформата ученици.
- “Професията отблизо”- интервю/блог/влог с професионалисти в област Силистра В рамките на проекта се организираха, заснеха и монтираха изцяло от екипа на ЦКО - Силистра видео визитки на професионалисти от Силистра. Основни акценти в съдържанието са: особености и характеристики на професията и средата, предизвикателства, възможности за реализация и професионалният избор като лична история. Представяне пред учениците и родителите на утвърдения държавен план – прием в VIII клас за предстояща учебна година. В Дигиталната платформа, създадена по проект на МОН има специална секция “Прием след 7 клас” с цялата необходима информация за ученици и родители.

Дейностите на приемащите след VII клас училища за представяне на своите профили и специалности от професии включваха:

Кампания "Прием след 7. клас" , онлайн панорама на образованието след 7. Клас. Тази дейност е своеобразно продължение на идеята на ЦКО - Силистра да обедини на едно място, достъпно за учениците и родителите всички материали и визуализации, свързани с Приема на ученици след 7. клас в гимназиите и средните училища в Силистра и областта. Онлайн панорамата се провежда дигитално чрез публикуване на готови видео материали на гимназиите на официалния сайт на ЦКО и страниците на Община Силистра и ЦКО в социалните мрежи.

ЦКО организира форуми и кампании, свързани с кариерното ориентиране на учениците:

- **„Седмица на професиите през погледа на малкия изследовател"** за изработване на екипни проекти за дадена професия по методика на ЦКО. Целта на инициативата е да се активира изследователския интерес, да се подкрепи работата в екип, да се повишат знанията и уменията да се извлича и ползва информация за света на професиите, която да обогати и образова учениците. Проведена е в 2 етапа:

ЕТАП 1 - в края на учебна 2020-2021 г. Всеки клас от начален етап имаше възможност да избере и изследва професия, която да представи в проект по атрактивен и подходящ за дигитален достъп начин /чрез видео, презентация, представяне на разказ за професия, представяне на изработен постер и др., записани в mp4 формат/.

ЕТАП 2 - м. октомври 2021 г. През периода с участващите в ЕТАП 1 класове се проведоха занятия на тема "Характеристика на професиите" чрез използване на метода "Връстници обучават връстници".

Учениците имаха възможност да се запознаят с професия, изследвана от друг участващ в кампанията клас. Учениците имат за задача да попълват Работен лист, определящ характеристиката на професията - работно място; работно време; инструменти и др. Провежда се последваща дискусия с класа по темата.

- **Кампания „Мотивирай своето утре с #НаКрепосттаСме" –** активиране на здравословни навици, мотивация и лидерство на ученици и граждани чрез спорта и активността.

Участие в нормативно регламентиран държавен план-прием след завършено основно образование имат 2 профилирани гимназии, 1 средно училище, 1 обединено училище и 5 професионални гимназии. В допълнителен държавен план-прием участва ПГПТ „Евл. Георгиев", в която се осъществява прием в XI клас на учениците, завършили I гимназиален етап в ОбУ „Св.Кл.Охридски", с. Иширково.

В подкрепа на приоритетните политики в сферата на професионалното образование и предвид секторното развитие на местните икономически дейности община Силистра пълноценно се включи в подготовката и планирането на държавния план-прием и допълнителния държавен план-прием чрез становище за съгласуване предложенията на училищата в общината за учебната 2021/2022 година. След задълбочен анализ на информацията в План за интегрирано развитие на община Силистра 2021-2027, допитване до браншови организации и анкетно проучване за потребностите от работна сила в област Силистра, бе изготвено предварително становище, относно прием по специалности от професии за учебната 2022/2023 година, което да насочи професионалните гимназии към професии и специалности, значими за икономическото развитие на региона и отговарящи на нуждите на местния бизнес от квалифицирана работна сила, да разшири обхвата на прилагането на дуалната система на обучение, въведена в две професионални гимназии – ПЗГ „Добруджа" и ПГСУАУ „Ат. Буров".

Училищата организират дейности на за представяне на своите профили и специалности от професии, които включват:

- Създаване на рекламни материали – брошури, постери.
- Публикации на сайта и във фейсбук страницата на училищата;
- Електронна кампания чрез филм-презентация, разпространена в социалните мрежи;
- Срещи със седмокласници от основни училища в област Силистра;
- Съвместно с университети от Велико Търново, София и Варна се проведоха редица срещи с ученици.

В ПГМТ „Вл.Комаров“ в часа на класа във всяка паралелка на 12 кл. са проведени по 8 теми „Моето първо работно място“.

Традиционно събитие за Община Силистра стана организирането и провеждането на Иновационен лагер, проведен тази година през м. октомври. Събитието се организира за пети пореден път от РУО - Силистра, Община Силистра и СНЦ "Паралел- Силистра" с участието на 5 училища от областта. Лагерът се проведе в 2 етапа - подготвителен за допълнителна подготовка по предприемачество и разработване на бизнес модели и втори етап - практически, в който младежите разработиха конкретни бизнес проекти за развитие на бизнес в региона, като използват неговия потенциал, като местните природни ресурси, културно-историческото наследство, натрупан производствен опит в региона и/или съществуващ семеен бизнес, бизнес, "щадящ" природата и/или генериращ минимално количество отпадъци.

В силистренските училища се проведоха срещи с представители на Бюрото по труда, РУ „Ангел Кънчев“ - филиал Силистра, държавни институции и фирми. Учениците се запознаха с желаните от тях професии, изискванията и възможностите за допълнително образование и как функционират държавните институции.

- Преподаватели от РУ „Ангел Кънчев“ проведоха обучение на тема „Технологии за 3D сканиране, моделиране и създаване на приложения с виртуална и добавена реалност “. В обучението участваха учениците от 12 на ЕГ „Пейо Яворов. По време на обучението се представиха различни перспективи за използване на техниката и възможността за професионално развитие в сферата на 3Д принтери, скенери и методите на работа.
- През месец март в онлайн среща представители на Арк Академия разясниха на ученици и учители от 9 до 11 клас на ЕГ „Пейо Яворов“ отделните професионални сфери в гейм индустрията. Тази територия е привлекателна за младите хора, защото провокира у тях всестранни умения, свързани с оригинално мислене, логика, естетика, музика. С увлекателния си разказ водещите доказаха, че игрите възпитават социални умения, развиват комуникативните способности както на играещите, така и на професионално ангажираните в сферата. Срещата завърши с игра с въпроси, свързани с гейм индустрията.
- Онлайн среща с комисар Мария Габриел, в която участваха ученици от 10 и 11 клас на Езикова гимназия, участници в проекти по програма Еразъм+ , разширения състав на Ученическия съвет и 9 педагогически специалисти. Г-жа Габриел изтъкна, че програма Еразъм е едно от трите най-важни завоевания на ЕС наред с опазването на мира и свободното движение на хора. Тя информира участниците в срещата за новостите в програмата и за новите европейски инициативи като „Европейска коалиция за образование за климата“, която от месец септември ще има и национален еквивалент и „Европейски корпус за солидарност“. Г-жа Габриел говори също за участието на младите хора в проекти и начина, по който те се реализират на трудовия пазар.

През м. май „Бюро по труда“– Силистра проведе младежка трудова борса по проект „Готови за работа“ по Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси 2014 – 2020”. Поканени бяха около 60 младежи и 8 работодатели, които са заявили свободни работни места. Целта бе търсещи работа лица и работодатели да се срещнат лице в лице, да задават своите въпроси и съответно от работодателите да получат своите отговори.

Мярка 7 Предотвратяване на напускането на училище и ефективно включване на отпаднали ученици в образователната система (дейности по ПМС № 100 от 8 юни 2018 г.)

В изпълнение на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст по ПМС №100 от 08.06.2018 г. /изм. и доп. в ДВ бр. 82 от 2019 г./ в Община Силистра са сформирани 7 екипа с 90 представители на училища и детски градини, Регионално управление на образованието, общинска администрация, кметове и кметски наместници на населени места, социални работници от Дирекция социално подпомагане, полицейски

инспектори от Районно управление на МВР. Предвид епидемичната обстановка в страната обходите са сведени до минимум. Установено е, че през 2021 г. в чужбина са 988 деца и ученици, а незаписаните деца и ученици са 10, а през 2022 г. в чужбина са 1310 деца и ученици, а незаписаните деца и ученици са 12. През 2021 г. няма деца и ученици в риск от отпадане от образователната система, а през 2022 г. 16 деца и ученици са в риск от отпадане от образователната система. През 2021 г. са съставени 74 акта, а през 2022 г. – 34 акта за установяване на административно нарушение против родители, които не са записали или не са осигурили присъствието на децата си в ДГ или училище, както и присъствието им в допълнително обучение през лятната ваканция за тези, които не са усвоили компетентностите, заложени в учебната програма за съответния клас. Издадени са и 13 наказателни постановления през 2021 г., а през 2022 г. – 17 наказателни постановления.

През 2021 г. са предоставени 366 645 лв. от държавния бюджет за осигуряване безплатен транспорт на 10 деца в задължителна предучилищна възраст и 754 ученици от I до XII клас от населени места, в които няма обучение в съответна група или съответен клас, няма обучение за придобиване на квалификация по професия, по защитена специалност от професия или по специалност от професия, по която е налице очакван недостиг на специалисти на пазара на труда. На 8 общински училища са предоставени 52 000 лв. по допълващ стандарт за поддръжка на 9 училищни автобуси.

През 2021 г. безплатният превоз на децата и учениците се осъществи чрез:

- превоз по 6 автобусни линии по утвърдена транспортна схема до 8 населени места – с. Айдемир, с. Калипетрово, с. Проф. Иширково, с. Смилец, с. Срацимир, с. Българка, с. Бабук, гр. Алфатар;
- специализиран превоз с автомобилен транспорт от селата Голеш, Зарник и Чолаково;
- превоз за собствена сметка с 9 училищни автобуси, предоставени на 8 общински училища от Министерство на образованието и науката.

През 2022 г. са предоставени 456 466 лв. от държавния бюджет за осигуряване безплатен транспорт на 4 деца в задължителна предучилищна възраст и 857 ученици от I до XII клас от населени места, в които няма обучение в съответна група или съответен клас, няма обучение за придобиване на квалификация по професия, по защитена специалност от професия или по специалност от професия, по която е налице очакван недостиг на специалисти на пазара на труда. На 8 общински училища са предоставени 59 928 лв. по допълващ стандарт за поддръжка на 9 училищни автобуси.

През 2022 г. безплатният превоз на децата и учениците се осъществи чрез:

- превоз по 7 автобусни линии по утвърдена транспортна схема до 9 населени места – с. Айдемир, с. Калипетрово, с. Проф. Иширково, с. Смилец, с. Срацимир, с. Българка, с. Бабук, с. Кайнарджа, гр. Алфатар;
- специализиран превоз с автомобилен транспорт от селата Голеш, Зарник и Чолаково;
- превоз за собствена сметка с 9 училищни автобуси, предоставени на 8 общински училища от Министерство на образованието и науката.

В общинските училища през учебната 2022/2023 г. са сформирани 68 групи за целодневна организация на учебния ден с 1484 ученици от I до VII клас. Осигурени са допълнителни условия за взаимодействие между учениците и за екипна работа чрез часовете за самоподготовка, занимания по интереси и по организиран отдих и физическа активност. Създадени са условия за обедно хранене за желаещите ученици, съобразено с изискванията за здравословно хранене в помещения, отговарящи на съответните нормативни актове.

През 2021 г. по дейност 2 по проект BG05M2OP001-3.005 - 0004 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование" се възстановяват таксите за посещение на детска градина като всеки месец експерт от отдел „Образование и младежки дейности" обобщава справките подадени от детските градини за броя на децата, които ползват облекченията и сумите по тях, и подава данните в РУО - Силистра. С Решение №575 на Общински съвет – Силистра, Протокол №23/29.07.2021 г. се въведе задължително предучилищно образование за 4-годишните деца в детските градини на Община Силистра от учебната 2021/2022 г. Това наложи отпадане на таксите за посещение, което стана факт с Решение №747 на Общински съвет – Силистра, Протокол № 33/21.04.2022 г..

За работа с деца, застрашени от отпадане и в риск от социално изключване работят 4 образователни медиатора /в ДГ „Радост“, с. Йорданово, ОбУ „Св.Кл.Охридски“, с. Проф. Иширково-2 и ПГМТ „Вл. Комаров“/, 2–ма социални работници /в ОУ „Св. св. Кирил и Методий“, с. Калипетрово и ПЗГ „Добруджа“/, както и 12 обществени възпитатели. Тези специалисти предлагат съдействие за корекция на асоциално поведение, работят с деца, които са в рискова семейна или приятелска среда, застрашени от отпадане от училище, извършили противообществени прояви, оказват при нужда социална или възпитателна подкрепа. Превантивната работа с родителите основно се състои в консултации и срещи за подпомагане на родителите, като за целта е осигурена възможност те да се обърнат към специалист при необходимост от помощ и съдействие при възпитанието на децата им, при коригиране на негативни прояви или тенденции в поведението на детето.

През м. октомври 2021 г. отдел „Образование и младежки дейности“ стартира дейностите по проект „Мисията продължава“, финансиран от Центъра за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства. Проектът ще се изпълнява в рамките на 9 месеца и е на стойност 19 780,50 лв. Планираните дейности бяха насочени към предотвратяване на социалното изключване сред децата и учениците от етническите малцинства чрез инвестиции в тяхното развитие и социализация. Проектът включваше дейности в интеграционна мултикултурна среда – дейности в ателиета по изобразително изкуство, театър и танци, в които децата развиваха лични качества и повишаваха самочувствието си; съвместни дейности като фестивал на приказките, посещение на куклени постановки, музей, библиотека, галерия, отбелязване на значими народни празници; детски празник „Весело лято“; квалификация на педагогическите специалисти чрез обмяна на опит за работа с родители в мултикултурна среда. 35 деца от подготвителните групи на ДГ "Радост", с. Йорданово и 114 ученици от I -V клас на ОбУ „Св. Климент Охридски”, с. Професор Иширково, ОУ "Св.св.Кирил и Методий", с. Брадвари и ОУ "Отец Паисий", гр. Силистра взеха участие в проекта, 20 учители и 75 родители. Проектът бе с продължителонст 9 месеца и приключи през м. юли 2022 г.

През 2021 г. доброволци от Ученически парламент се включиха в благотворителни концерти „По-добри заедно“ и „Отвори сърцето си – подари усмивка“, а също и в инициативата „Коледни кошници“, организирани от СНЦ „Силистра 2030“ за събиране на средства, закупуването на продукти и опаковането на коледни пакети за над 150 деца и възрастни от домове, самотно живеещи хора и самотни родители.

Оперативна цел 2 – Развитие на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно посрещане на разнообразието от индивидуални потребности на всички деца и ученици

Мярка 1 Осигуряване на необходимите специалисти в училищата и детските градини за предоставянето на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие

Грижата за децата и учениците със специални образователни потребности се осъществяваше от институциите в системата на предучилищното и училищното образование, от Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование /РЦППО/ и от Центъра за специална образователна подкрепа /ЦСОП/. Към 01.12.2021 г. децата със СОП са 123 като само за 2 от тях се предоставя подкрепа от РЦППО. За останалите е осигурено ресурсно подпомагане от 13 ресурсни учители, 8 психолози, 8 логопеди, 20 помощник на учителя и 1 образователен медиатор, назначени към детската градина.

Учениците с установен статут със СОП са 128, като само за 1 от тях е осигурено ресурсно подпомагане от РЦППО. За 127 ресурсното подпомагане се реализира със специалисти, назначени към училище – 10 ресурсни учители, 4 психолози, 5 педагогически съветника, 5 помощник на учителя. 32 ученици се обучават в изнесени групи към ЦСОП.

Към 30.10.2022 г. децата със СОП са 129, като за 7 от тях е осигурено ресурсно подпомагане от РЦППП. Осигурено е ресурсно подпомагане от 16 ресурсни учители, 8 психолози, 8 логопеди, 22 помощник на учителя и 1 образователен медиатор, назначени към детската градина.

Учениците с установен статут със СОП са 155, като за 14 от тях е осигурено ресурсно подпомагане от РЦППП. Ресурсното подпомагане се реализира със специалисти, назначени към училище – 13 ресурсни учители, 5 психолози, 7 педагогически съветника, 2 помощник на учителя, 2 логопеди, 3 медиатора и 2 социални работници. 32 ученици се обучават в изнесени групи към ЦСОП.

Мярка 2 Квалификацията на педагогическите специалисти за придобиване и усъвършенстване на компетентностите за идентифициране на потребностите и ефективно предоставяне на обща и допълнителна подкрепа.

Всички детски градини и училища организират обучения на вътрешно институционално и междуинституционално ниво. Обученията са насочени към изграждане на умения за ефективна комуникация, умения за активно слушане, методология за решаване на конфликти, методи за промяна на средата, методи за създаване на учебни правила, умения за успешно решаване на проблеми, партньорство между родителя и училището, споделяне на опит и добри практики на училищно ниво. Коментира се разпознаването на общата и допълнителна подкрепа, разглеждат се задълженията на екипите за подпомагане за личностно развитие, проследява се динамиката в развитието на учениците със СОП и се разглеждат интерактивни подходи за усвояването на българския език в мултикултурна среда. Водещи на обученията са психолози и ресурсни учители, както и лектори от РЦПППО. През 2021 г. Регионалният център е инициатор и на общински форум "Нашето участие в приобщаването" по проблемите на приобщаващото образование. През настоящата година форумът придоби национален характер с участието на представители от 20 образователни институции с презентации, доклади и съобщения, 10 от които от община Силистра. Във форума бяха поставени проблеми за приобщаването като сложен и многообразен процес, през адаптацията на децата и средата за осъществяване на образователния процес, преминаването през гимназиалния етап и кариерното развитие, консултирането на родителите като важна страна в приобщаването, откриването на силните страни на децата и учениците и включването им в проекти. Обърна се внимание на приобщаването на децата и учениците със специални образователни проблеми, на децата в риск, на талантливите деца и ученици, на техните родители, на учители, възпитатели, специалисти, на техните съученици. Отчитат се и дейностите в групата, класа, участието на класния ръководител.

Педагогическите специалисти участват и в обучения, организирани от РУО на общинско и областно ниво. Участват и в национални конференции и обучения, организирани от МОН по национални и оперативни програми. Теми като „Сътрудничество с родителите на децата със СОП, „Да запазим усмивката в училище", „Творчески подходи за работа с деца със СОП", „Иновативен екип в образованието", „Иновации в педагогическата професия", „Специфика на дистанционното обучение за деца със СОП в онлайн среда", уебинар "Софтуер Boardmaker 7 – възможности за разработване на материали за деца със СОП"; уебинар „Как да подкрепим децата с аутизъм в общуването и комуникацията", „Л. С. Виготски и приобщаващо образование: епистемологични възгледи за силата на действие на специалистите"; обучение по квалификационна програма, за една година по НП „Мотивирани учители"- Специалност: Ресурсен учител, към Център за квалификация на ВТУ "Св. Св. Кирил и Методий"; уебинар на Карин дом на тема "Подкрепата за детето и семейството в България и Исландия - сравнителен анализ". Общо 185 педагогически специалисти са участвали в обучения, свързани с предоставяне на обща и допълнителна подкрепа на децата и учениците

Специалистите от РЦПППО са провели две обучения на помощник на учителя в ДГ „Мир", едно обучение на помощник на учителя на тема „Методика за работа на непедагогически персонал с родители от уязвими, маргинализирани групи и родители на деца със СОП" в ДГ "Радост", с. Йорданово и едно въвеждащо обучение на 6 помощника на учителя в ДГ "Роза". Квалификация на тема "Работа с родители" с лектор Нели Маринова

от Дирекция „Социално подпомагане“, гр.Силистра, отдел “Закрила на детето“. Обучение на тема “Подкрепата за личностното развитие на децата и учениците“, проведено на 12.09.2022 г.

През м. декември 2021 г. Община Силистра, отдел «Образование и младежки дейности», организира обмяна на опит между педагогически специалисти в изнесена работна среда на тема: „Форми на сътрудничество с родителите“. Форумът бе проведен в рамките на проект „Мисията продължава”, финансиран от Центъра за образователна интеграция на децата и учениците от етническите. Участваха 20 педагогически специалисти от училищата – партньори по проекта – ОбУ «Св.Кл.Охридски», с. Проф.Иширково, ОУ «Св.св.Кирил и Методий», с. Брадвари, ОУ «Отец Паисий», гр. Силистра и ДГ «Радост», с. Йорданово. В рамките на 3 дни учителите споделяха използваните в практиката иновативни методи за преподаване и оценяване на резултатите на учениците, работата в хетерогенна среда и методите за подпомагане социалната интеграция на деца/ученици с различен етнос.

Оперативна цел 3 - Подобряване на материалните условия и достъпност на средата за обучение на деца и ученици със специални образователни потребности и с изявени дарби в институциите в системата на предучилищното и училищно образование

Мярка 1 Подобряване на материалните условия и достъпност на средата за обучение на деца и ученици със специални образователни потребности и с изявени дарби в институциите в системата на предучилищното и училищно образование.

Достъпната физическа среда включва осигуряване на подходящи условия, използване и прилагане на иновативни подходи и съвременни технологии за архитектурна и физическа достъпност, които в най-голяма степен да отговорят на потребностите на децата и учениците. Достъпна архитектурна среда се осигурява чрез: 1. входни и комуникационни пространства; 2. помещения и пространства за общо ползване; 3. санитарно-хигиенни и спомагателни помещения. Общодостъпните помещения в сградите се свързват чрез достъпен маршрут. Състоянието на достъпната архитектурна среда в училища и детските градини на територията на община Силистра е както следва: (данните са по сгради/корпуси, а не по институции):

- изградени рампи – в 6 сгради
- изградени асансьорни уредби – в 2 сгради - учебния корпус на ОУ „ Отец Паисий”, гр. Силистра и ОУ „ Св. св. Кирил и Методий, гр. Силистра);
- изградени подемни платформи – в 2 сгради (в учебните корпуси на ПГС „Пеньо Пенев“, гр. Силистра, ПГМТ „Владимир Комаров“, Силистра);
- маркиране на маршрути и обозначение на помещенията, осигуряващи достъпната архитектурна среда – в 5 сгради (учебния корпус на ОУ „О. Паисий“, Силистра, ЦСОП, 2 сгради на ДГ „Роза“, Силистра и ДГ „Нарцис“, Силистра).

В ЦСОП през 2021 г. беше извършен ремонт на вътрешните стълби и коридорите на трите етажа, при който се промени настилката с противохлъзгаща и се преодоля денивилацията на стръмните стълби. ЦСОП кандидатства по НП към МОН и работи по утвърден проект за изграждане на външен асансьор, който се реализира през 2022 г.

В ОУ „Отец Паисий“ част от уредите на спортната площадка са адаптирани за деца със СОП.

В ОУ „Иван Вазов“ е изградена площадка за обучение по безопасност на движението по пътищата; логопедичен кабинет, оборудван с допълнително бюро, стол, лаптоп, принтер и дидактически материали; Ресурсен кабинет, оборудван с компютри и принтер; обособени кътове за

индивидуална работа в помощ на учениците със СОП и предоставени пуф фотьойли за почивка.

ДГ „Ян Бибиян“ участва в ежегодния конкурс на Националната кампания „Чиста околна среда“ по ПУДООС с проект, за изграждане на еко-площадка в двора на детската градинар насочена към осигуряване на съвременна образователна среда, достъпност и сигурност на средата. През 2022 г. проекта е реализиран. Една от дейностите по проекта е изграждане на сензорна пътечка.

ЕГ „Пейо Яворов“ участва в програма Фулбрайт/Америка за България за американски помощник-учители. След временно преустановяване на програмата, през месец юни училището отново подписа споразумение с комисия Фулбрайт и през септември 2021 посрещна избрания за училището американски асистент -учител. За поредна година училището работи по програма Фулбрайт/Америка за България за американски помощник-учители. Учителите по АЕ планират и провеждат съвместно часове, провежда се подготовка и участие на учениците в турнира за дебати на АЕ – BEST; подпома се дейността на клуба за подготовка за сертификати Кеймбридж, участие в кампанията за план приема и организира няколко срещи със седмокласници в основни училища.

Санитарните възли, адаптирани за деца с увреждания има в ОУ „Св.св. Кирил и Методий”, гр. Силистра, СУ „Никола Вапцаров“, ПГСУАУ „Атанас Буров“ и ПМГ „Св.Кл.Охридски”.

За подобряване на материалните условия и достъпност на средата за обучение на децата и учениците детските градини и училищата участваха в Национални програми на МОН. За 2021 г. получените средства са както следва:

По НП „Изграждане на училищна STEM среда” - получени 470 000 лв

- По НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“ - получини 19 264 лв;
- По НП „Иновации в действие“ - получили 13 730 лв;
- По НП „Информационни и комуникационни технологии в системата на предучилищното и училищното образование“ - получени 12 850 лв;
- По НП „Предоставяне на съвременни условия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в институциите в СПУО“ - получени 208 841 лв.

През 2022 г. училища и детски градини също участваха и работят по проекти, финансирани по Национални програми:

- Национална програма „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“, Модул 1 „Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки в профилираната подготовка“ - 44 035,36 лв;
- Национална програма „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“, Модул 4 „Библиотеките като образователна среда“ – 11 166,00, лв;
- Национална програма „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“ , Модул 5 „Площадки за обучение по безопасност на движението по пътищата“ – 4 482,00 лв;
- Национална програма „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“, – 18109,00 лв;
- Национална програма „Подкрепа за личностно развитие на децата и учениците“

Модул 1 „Подкрепа на децата и учениците за работата в ЦПЛР по чл. 49, ал. 1, т. 1 и т. 3 и ал. 4 от ЗПУО – центрове за развитие на интересите, способностите, компетентностите и изявата в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта, центрове за превантивна, диагностична, рехабилитационна, корекционна и ресоциализираща работа с деца и ученици и астрономически обсерватории и планетариуми, и в НДД – специализирано обслужващо звено по чл. 50, ал. 1, т. 2 от ЗПУО“ - 24 998,00 лв;

- Национална програма „Подкрепа за личностно развитие на децата и учениците“ , Модул 2 „Осигуряване на съвременна специализирана среда в специализирани обслужващи звена – РЦППО и ДЛЦ, гр. София, чрез модернизиране на материалната база за предоставяне на подкрепа за личностно развитие на деца и ученици със специални образователни потребности“ - 22 089,00 лв;

През 2021 г. по Годишната програма за поддържане, ремонт, реконструкция, цялостно обновяване или създаване на нови спортни обекти и/или спортни съоръжения в държавните и общинските училища предстои изграждане на нов физкултурен салон в СУ „Н.Й.Вапцаров“ на стойност 859 270,00 лв. През 2022 г. по Програмата за изграждане и основен ремонт на спортни площадки в държавните и общинските училища Община Силистра спечели проект за основен ремонт на спортна площадка в ОУ „Иван Вазов“ на стойност 95 952, 00 лв

Мярка 2 Подобряване на специализираната подкрепяща среда в образователните институции, съобразно нормативните изисквания (чл. 104, ал. 4 от Наредба за приобщаващото образование).

Създадените и оборудвани кабинети за ресурсно подпомагане в детски градини и училища периодично се обновява с нови мебели и дидактични материали- лаптоп, цветен принтер, сензорна маса, барбарони, ламинатор, таблет и други, басейн с топки, сензорни материали, монтесори материали и др. пособия за развитие на тактилни възприятия.

През 2022 година в ДГ„Ян Бибиян“ е обособен и оборудван втори ресурсен кабинет. Обзаведен и организиран с нови мебели и дидактични материали – лаптоп, сензорна маса, барбарони, ламинатор, таблет и други, басейн с топки, сензорни материали, монтесори материали и др. пособия за развитие на тактилни възприятия. В три от детските групи са организирани кътове за уединяване и релаксиране при необходимост. Обособен е специализиран кът във физкултурния салон на детската градина, оборудван със сензорни материали.

В ДГ „Добруджа“ е извършен е основен ремонт на две умивални два офиса в групите. Осигурени са средства от бюджета на детската градина за закупуване на дидактични материали за кабинета за ресурсно подпомагане, логопедичния кабинет и кабинета на психолога.

В детските градини са обособени работни и игрови кътове за индивидуална работа, както и кътове за почивка в стаята на групата, където заниманията и почивките се осигуряват с подкрепата на ресурсен учител или на помощник на учителя в помощ на децата с комуникативни нарушения. При необходимост се обособяват и игрови кътове за работа на пода за деца със сензорно-интегративна дисфункция и разстройство от аутистичния спектър.

В ОУ „Св св. Кирил и Методий” е осигурен достъпът до библиотеката и административните кабинети на ученици с увреждания. В ОУ „Отец Паисий“ за всички ученици и за по-лесен достъп за деца със СОП в коридорите са инсталирани етажерки с книги, енциклопедии, учебна литература.

В ОУ „Отец Паисий“ има оборудвана игрова зала с мека мебел и модулно обзавеждане, в която се провеждат и занимания с деца от групи за целодневно обучение и деца с увреждания. Преоборудван е ресурсния кабинет и кабинета на училищния психолог по проект „Подкрепа за приобщаващо образование”, закупени са нови дидактични материали. Има оборудвана игрова зала с мека мебел и модулно обзавеждане, в която се провеждат и занимания с деца от групи за целодневно обучение и деца с увреждания.

В ОУ „Иван Вазов“ в две класни стаи има обособени кътове за индивидуална работа в помощ на учениците със СОП и предоставени пуф фотьойли за почивка. Логопедичен кабинет – оборудван с допълнително бюро, стол, лаптоп, принтер и дидактически материали. Ресурсен кабинет – оборудван с компютри и принтер.

В ПГСУАУ „Атанас Буров“ е осигурен достъп за обслужване на и ученици с увреждания в останалите помещения: библиотека, учебна кухня.

Децата с множествени увреждания се обучават в изнесени групи в Центъра за специална образователна подкрепа. Във всички класни стаи в Центъра са обособени кътове за отдих, учебна дейност и социално-битова дейност. Учителите разполагат с богата база от учебни помагала и дидактичните материали, които използват в учебната дейност. Организирана е „библиотека на играчките и помагалата", с която се осигурява разнообразие и периодично обогатяване. Ежегодно ЦСОП е включен в Националната кампания „Плюшено мече", чрез която набира учебни помагала. Осигурена е техника за работа с невербални деца и ученици и деца с множество увреждания. Оборудвани са зали за рехабилитация на физическите увреждания, зала Монтесори, зала за сензорно – интегративна терапия, мека зала, солна стая, мултисензорна зала.

Децата със сензорно-интегративна дисфункция получават подкрепа в РЦПППО.

Материално-техническата база на Центъра за специална образователна подкрепа включва: 5 класни стаи, 1 учебен кабинет за професионалната паралелка, 1 медицински кабинет, 1 учителска стая, 1 зала за музикотерапия, 1 зала за социално-битова дейност и АРТ терапия, 1 зала за занимания по интереси, 1 зала за лечебна физкултура, Кабинет на логопеда, Кабинет на психолога, Кабинет на рехабилитатора, Зала Монтесори, Мека зала, Мултисензорна зала и Солна стая.

Мярка 3 Подобряване на условията в образователните институции за работа с децата и учениците с изявени дарби.

Във всяка детска група са обособени кътове по интереси, обозначени с пиктограми за лесно ориентиране на децата. Кътовете периодично се обогатяват и дават на децата свободен достъп и избор на материалите в тях.

С Постановление № 37 от 4 февруари 2021 година Министерски съвет одобри допълнителни трансфери в размер на 20 000 000 лв. за финансово осигуряване на дейности по Национална програма „Изграждане на училищна STEM среда". Три от училищата, одобрени за финансиране по Програмата, са на територията на община Силистра – ПМГ „Св.Климент Охридски", ЕГ „Пейо Яворов и ПГСУАУ „Атанас Буров". Тези училища са по Дейност I за втори етап на финансиране през 2021 г. СпУ „Дръстър" бе одобрено за финансиране по Дейност II на Програмата на първи етап на финансиране през 2020 г.

В Спортно училище „Дръстър" бе изграден център тип „изследователски лаборатории". За да се реализират иновативните идеи са групирани три стаи (две съседни и една отделена от тях, но в същия коридор), едно хранилище и прилежащия към тях коридор като са обособени отделни зони на активност. Така създадената образователна среда е оборудванаа с качествени технологии.

В ПМГ „Св. Кл.Охридски" STEM центъра MICS като своеобразно "Крило на природните науки" обхваща 750кв. м от третия етаж на училищната сграда и включва шест учебни стаи, две хранилища, два учителски кабинета и общо пространство - фоайе и коридор. С нов дизайн и оборудване се преустройват съществуващите учебни стаи като се създават нови лаборатории по Химия и Фитофармация, клетъчна биология и биохимия, STEM кабинет и STEM лаборатория. Предвидени са и учителски кабинети, оформени като място за обсъждане и самостоятелна работа. Приобщават се вече създадените кабинети по други проекти - кабинет по ИТ и MAST ателието. Заедно с тези по настоящия проект се изгражда цялостно тематично пространство.

Оборудването на центъра включва както стандартна компютърна и презентационна техника, така и последно поколение интерактивни технологии, базирани на виртуална реалност. Образователна технология, която обединява триизмерните, интерактивните (позволяващи взаимодействие) и виртуални технологии, създаваща усещане за реализъм чрез зрение, допир и звук, е обещаваща по отношение на това да представя STEM съдържанието по един реалистичен и завладяващ начин на учениците. Те ще имат страхотни възможности да експериментират, тестват и работят в по-рискови ситуации от практиката без абсолютно никаква заплаха за живи организми или самите тях.

В ПГСУАУ „Атанас Буров“ се изгражда Център за дигитални създатели като се преобразувани 3 съседни кабинета, 1 офис и прилежаща част към тях - коридор на първия етаж и фоайе на втория етаж в училищната сграда на площ 300 кв.м. и зона на открито 200 кв.м. Площта е покрита с винил-рулонова настилка – антибактериална, влагоустойчива, добър изолатор. Зоните, оборудвани с техника, обзавеждане и софтуер, подходящи за STEM обучение, са:

- Зона за презентиране и дискусии за интегриране на дигитални и недигитални технологии във физическа среда;
- Зона за прототипиране за развиване на иновативни идеи, алгоритмично, критично мислене, аналитичните умения и адаптивност в ученици;
- В зоната за прототипиране обучението ще се води в многоезична среда за разработване на софтуер със съставяне на програми с обектно-ориентиран код, с който ще се решават конкретни задачи със стопанско значение по определени казуси.
- Зона за дигитални технологии по професионална подготовка и за учене чрез правене, оборудвана с модули за лека електроника, демонстрационна техника и работилница. Зоната е с обособени места за сглобяване и тестване на роботи; демонстрационна зона за подбор на компоненти за сглобяване на компютърна конфигурация и тестване на хардуер; 3D принтер за технологична подготовка по професиите. В същата зона ще се използва учебен комплект за практическа и експериментална дейност в областта на електротехника, роботика, инженерство, електроника и програмиране. Комплектът включва набор от сензори и задвижващи механизми, платки, както и достъп до онлайн платформа за учителите с онлайн съдържание и материали за учениците.
- Обособена е зона за разговори и социализация, четене и отдих във фоайето на втория етаж, както и зона на открито с беседка в двора на гимназията за почивка, групови занимания и работилници.В Центъра се обучават 150 ученици от STEM направление «Приложна информатика» - специалности „Икономическа информатика“ и „Електронна търговия“ и над 100 ученици в клубове по интереси и ученици със СОП.

В ЕГ „Пейо Яворов“ се изгради Център за природни науки, изследвания и иновации. STEM@ЕГ спада към категория големи проекти, на стойност 220 000 лв.Центърът беше открит на през м. март 2022 г. на официална церемония. Дигитални и бинокулярни микроскопи, интерактивни тъч дисплеи, Chromecast устройства и устройства, съвместими с приложенията за виртуална и добавена реалност, 3D принтер, видео и звукозаписна техника за заснемане на ученическите проекти, лабораторни уреди и комплекти по химия и физика са само част от обзавеждането на изцяло преобразените в модерни творчески пространства обикновени класни стаи на третия етаж на училището.

Експерименталната лаборатория е с капацитет от 54 места, което позволява едновременното ѝ използване от две паралелки. Пространството се групира в 4 функционални зони - за лабораторни експерименти, за обмен на идеи и учене чрез сътрудничество, за взаимодействие чрез технологии и за презентиране. Дигиталната лаборатория разполага с 26 места, като в нея са обособени зони за интерактивно представяне на проекти и сътрудничество, за създаване на дигитално съдържание и работа в екип, зона за самостоятелно учене, както и видео и звукозаписно студио за създаване на обучителни ресурси за връстници, видеорепортажи, интервюта, уроци с цел споделяне на добри практики и самоусъвършенстване.

Мярка 4 Подобряване на материалната база за обща подкрепа в Обединено общежитие за средношколци „Младост” и ремонт на общежитие в ПГС „П. Пенев“, Силистра.

В ООС „Младост” на цялата 4-етажна сграда са подменени старите дървени дограми и врати с ПВЦ дограма. Подменена е цялата леглова база. Закупени са два броя телевизори за учениците. На всеки етаж е създадена стая - тип кухня с шкаф-мивка, печка, хладилна витрина, маси и столове, за да могат учениците сами да си приготвят топла храна.

В ПГС „П. Пенев“ бе извършен ремонт в учебен корпус – частична подмяна на ел.инсталация, подмяна на дограма и врати и ремонт на парна

инсталация /подмяна на радиатори и тръби/; частичен ремонт на общежитието – първи и втори етаж.

Оперативна цел 4 - Подобряване на взаимодействието между участниците в образователния процес (деца и ученици, педагогически специалисти и родители) и между институциите за осигуряване на най-добрия интерес на детето и ученика

Мярка 1 Поддържане на работещи практики за изпълнение на нормативните изисквания за уведомяване на отдел „Закрила на детето" от страна на училищата и детските градини

При проблеми с учениците, родителите се осведомяват лично за предприети мерки и действия. Водят се разговори с педагогическия съветник, кл. ръководители, директор и педагогически специалисти съвместно с ученик и родител. Родители присъстват на педагогически съвет при налагане на санкции. Стремежът е пряк диалог с ученик и родител за недопускане на отпадане на ученик от училище. Подходът към всеки един ученик е индивидуален и мерките, които се предприемат са също индивидуални.

При отказ от страна на семейството за съдействие се уведомяват социалните служби чрез доклад от директора.

Спазва се процедурата при налагане на санкция „предупреждение за преместване в друго училище", „преместване в друго училище" или „преместване от дневна форма в самостоятелна форма на обучение", „преместване в друго училище" или „преместване от дневна форма в самостоятелна форма на обучение. Преди налагане на съответната санкция се изслушват ученици, родители и техни защитници.

Спазва се процедурата по чл.60, ал.1 – преди налагане на санкцията „предупреждение за преместване в друго училище", директорът уведомява отдел „Закрила на детето" в дирекция „Социално подпомагане" по местоживеенето на ученика, за присъствие на негов представител на изслушването с оглед защита на правата и интересите на ученика. Спазват се всички нормативни изисквания.

Спазват се всички нормативни изисквания и директорът на училището писмено уведомява отдел „Закрила на детето" с цел осигуряване на най-добрия интерес на ученика.

За неизпълнение на задълженията, определени в Закона за предучилищното и училищното образование, в нормативни актове по неговото прилагане и в Правилника за дейността на училището, след изчерпване на останалите механизми за въздействие върху вътрешната мотивация и за преодоляване на проблемното поведение на учениците, се налагат санкции

Класните ръководители и директора информират родителите за случаите, в които са задължени да информират дирекция „Социално подпомагане".

Мярка 2 Регулярна и ефективна работа на образователните институции с родителите на деца и ученици с обучителни трудности, СОП и с изявени дарби.

Провеждат се срещи, консултации и разговори с родители на деца, нуждаещи се от допълнителна подкрепа. Училищните психолози оказват психологическа подкрепа на родителите. Периодично се извършва консултиране на родители на деца със СОП относно най-подходящите методите за работа с техните деца, обсъждат се с родителите динамиката в развитието и алтернативите на обучение, а също така и успехи, постигнати с детето и трудности, възникнали в процеса на работа. Обсъждат се конкретни форми и начини за самоподготовка на детето/ученика, за да се развият полезни умения за самостоятелен и независим живот. Училищата поддържа информационни сайтове с рубрики, насочени към родителите. Информация

родителите могат да получават както на родителски срещи, така и чрез електронен дневник.

Ежегодна е инициативата „На училище без страх" в деня на розовата фланелка.

Реализирани са дейности за педагогическа, психологическа и социална подкрепа на родители на деца от уязвими групи и за формиране у тях на мотивация за активно приобщаване в системата на предучилищно и училищното образование. Ежегодно се отбелязват различни празници и инициативи, свързани с толерантността.

Организират се родителски срещи, на които се предоставя информация за правата и задълженията на децата и учениците, за предлаганите дейности и програми за обучение в институциите в системата на предучилищното и училищното образование. Част от тях се публикуват в ел. дневник и сайта на училището. Осигурява се достъп до познавателни книжки, дидактични материали, достъпна мултимедийна среда, аудио-визуални средства, адаптиране на учебното съдържание, осигуряване на терапевтична подкрепа на децата.

Информиране на учениците и родителите в VII и X клас, чрез създаване на секция „Кандидатстване след VII и X клас в сайта на училището. Споделяне на графици, рекламни материали на приемащи училища и други нормативни документи за прием. Училищните екипи информират и запознават родителите с възможностите за продължаване на образованието на деца със СОП след VII и X клас.

Родителите се запознават с плана за подкрепа на всяко дете със СОП и се предоставя копие от документите при желание от тяхна страна. Периодично се провеждат срещи и консултации с родителите за получаване на информация относно затрудненията в образователния процес на децата и се търсят решения и възможностите за преодоляването им. Осигурена е подкрепяща среда за семействата и близките на децата със СОП – консултиране с психолог, логопед, ресурсен учител, тренинги и др.

Провеждат се редовни срещи с родителите на децата с екипа за подкрепа за личностно развитие, с оглед предоставяне на актуална информация за състоянието на детето, включително актуални медицински документи при наличие на такива, както и други документи с цел извършване на обективна оценка на образователните потребности от екипа от специалисти.

В училищата се използват възможностите на „Школо" за отразяване на отзиви, редовно нанасяне на оценки и отсъствия, писане на съобщения. Обявено е приемно време и консултации на всички учители по предмети с родител.

С родители, които възпрепятстват децата редовно да посещават училище се провеждат разговори от класния ръководител, училищния психолог и директора.

Институционалните сайтове предоставят информация относно нормативната уредба, свързана с приобщаващото образование. В електронния дневник, там където е въведен, всеки родител може да се запознае с посочените отзиви от учителите относно поведението, подготовката за часовете и приложената обща подкрепа от педагогическия съветник. Информация получават и от проведените навременни срещи между ученик, класен ръководител, директор, педагогически съветник и родител.

Консултирането на родители на деца с изявени дарби се извършва от преподавателите чрез преки контакти. Такива осъществяват и преподавателите в ОДК и НАО като институции, които развиват таланта на деца и ученици. В сайтовете на образователните институции се публикува информация за предстоящи конкурси, олимпиади, състезания. Програмата на мерките за закрила на деца с изявени дарби се изпраща в училища и се публикува на сайта на Община Силистра.

Дарителите, които подкрепят талантливите ученици чрез стипендии или еднократни парични награди при постигнати отлични резултати се обявяват на сайта на училището.

Веднъж годишно в определен ден детските градини организират „Отворени врати" за посещение на родители. Родителите се запознават с всички решения на екипите, които използват разнообразни средства за връзка със семействата като консултации, родителски срещи, открити моменти от

живота на детето в детската градина – педагогически ситуации, празници и развлечения. На родителски срещи се представят презентации и подчертана ролята на родителите в приобщаващия процес, значението на допълнителните форми за развиване на възможностите, потребностите и интересите на децата със специални образователни потребности.

В училищата формите на отворени врати са разнообразни. През м. март в ОУ „Иван Вазов" се провежда седмица на педагогическото майсторство. В ПМГ „Св. Кл. Охридски" се организира „Отворена класна стая", която стартира от м. март и по график може да се посещават учебни занятия от родители. В ОУ „Св. св. Кирил и Методий", с. Брадвари месец април е определен за „Отворени врати в училище" за посещение на родители. Ден на „Отворени врати в училище" за посещение на родители и общественост се провежда всяка година по повод 1 ноември - Денят на Народните будители в ОУ "Св. Св. Кирил и Методий". В ОУ „Отец Паисий" през пролетта се също се организира „Ден на отворените врати" за родителите на бъдещите първокласници. ПГМТ „Вл. Комаров" провежда „Дни на отворените врати" с демонстрации по предлаганите професии и специалности през м. юни.

Мярка 3 Сътрудничество между всички компетентни институции за работата с децата в риск (вкл. и риск от отпадане от училище) и за предотвратяване и ефективна реакция при тежки нарушения на дисциплината и прояви на агресия и тормоз от и спрямо деца и ученици.

В съответствие с чл. 185 от ЗПУО и чл.44 на Наредбата за приобщаващо образование във всички училища и детски градини на територията на община Силистра е разработен и наличен Механизъм за противодействие на училищния тормоз. В училищата е направена оценка на ситуацията с тормоза и насилието посредством въпросник, който се попълва в началото на учебната година. Изготвя се и анализ на резултатите от анкетното проучване. Със заповед на директора се утвърждава Координационен съвет за противодействие на училищния тормоз, училищна политика за противодействие на тормоза и план за противодействие на училищния тормоз с цели, задачи, дейности, отговорници и срокове. На видно място в коридорите са поставени табели с Националната телефонна линия 116 111 за подаване на сигнал при наличие на деца в риск. Във всички училища и детски градини се въвежда Дневник - регистър за сигнали, свързани с училищния тормоз. Като елемент от Правилника за дейността на образователната институция е въведена процедура за жалби и сигнали.

Работата на институциите по Механизма се проверява от РУО – Силистра при случаи на жалби и сигнали за инциденти с ученици и когато темата на проверката е свързана с прилагане на Механизма. Директорите уведомяват началника на РУО при инциденти в училищата и въвеждат в действие стъпките предписани от механизма.

Политиката за противодействие на тормоза в училищата се реализира на равнище училище и на равнище паралелка, като на всяко едно от тези равнища се осъществяват дейности по превенция и реакция:

- изготвяне на регулярна оценка на проблема с тормоза чрез анкетно проучване на учениците;
- изготвяне съвместно с учениците на правила за поведение в паралелката;
- разглеждане на теми от глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование в часа на класа и в заниманията по интереси;
- партньорство с родителите;
- осъществяване на дейности с цел превенция и създаване на силна училищна общност.

С педагогическите специалисти периодично се провеждат срещи по теми за превенция и интервенция на агресията и насилието, запознават се с различните форми на насилие и техниките за преодоляването им. Всички членовете на институционалната общност се запознават с алгоритъма за

прилагането на механизма за противодействие на тормоза и насилието.

Прилагат се дейностите по превенция и интервенция на училищния тормоз и насилие на ниво паралелка и училище, както са посочени в Механизма и Плана за работа на Координационния съвет. При възникнали конфликти се провеждат индивидуални и екипни срещи с ученици, учители, родители, училищен психолог или други специалисти.

Учителите редовно информират родителите за актуалните изисквания на Наредбата за приобщаващо образование за отсъствията на учениците и децата от учебни занятия или детска градина и ролята на родителите в процедурите по налагане на санкции;

Всички учители и ученици се запознават с процедурите за реагиране в ситуации на тормоз /информиране и съобщаване на случай на тормоз /.Това е посочено в Механизма за противодействие на училищния тормоз и насилие, както и в Плана за превенция и интервенция на насилието и тормоза. При подаден сигнал, свързан с агресия и посегателство между учениците от две различни училища, се работи съвместно с отдел „Закрила на детето“ и РУО.

В детските градини се изработват, периодично обогатяват правила за поведение в групите, съвместно с децата и се прилагат ежедневно. В училищата класните ръководители, заедно със своите ученици съвместно изготвят правила за поведението на учениците в клас, със съдействието на училищния ученически съвет и педагогическия съветник.

Изготвят се процедури за взаимодействие при случаи на деца в риск и жертви на насилие и при кризисна интервенция. Основна роля играе Комисията за превенция на противообществените прояви, която работи по следните направления:

- Социална превенция на противообществените прояви на учениците (тютюнопушене, употреба на алкохол и наркотици, кражби, агресия и др.);
- Организиране и провеждане на целенасочена възпитателна работа с учениците, имащи отклонения в поведението си или са поставени в неблагоприятни условия за развитие и възпитание;
- Възпитаване у учениците на коректни и толерантни взаимоотношения, в защита на човешките права.

Местната комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетни и непълноретни работи по годишна превантивна програма за дейността си с основни направления и задачи: осъществяване на превантивна работа, свързана с ангажиране на свободното време на подрастващите, засилване на интереса на децата и младежите към спорта и творческите изяви; насърчаване на младежката активност, повишаване на информираността и правната култура на подрастващите; превантивна работа в училищата; организиране на обучения за младежи и специалисти, работещи с деца и корекционно-възпитателна дейност. В програмата за заложени различни дейности и мероприятия на Комисията.

Две са образователните превантивни програми и дейности на Комисията - „Книга за теб“ (подаряване на книжки за насърчаване на четенето) и „Децата на България в подкрепа на Спешна помощ”. През 2021 и 2022 г. Комисията в партньорство с образователните институции проведе редица превантивни дейности, в които се включиха повече от 500 ученици.

Към 31.10.22 г. в МКБППМН са заведени 25 прокурорски преписки, наказателни постановления и сигнали, от които по 1 не е образувано възпитателно дело и е върнато. По постъпилите преписки и постановления са образувани възпитателни дела за 24 лица. Наложени са 10 възпитателни мерки, 7 дела са прекратени, по 7 - предстои разглеждане.

Превантивните програми и дейности, свързани с асоциалното поведение са: Лятна програма за свободното време – над 250 деца участваха в 55 групи на 13 клуба по интереси – плуване, тенис на корт, приложно изкуство, шахмат, латино танци, ветроходство, гребане, йога, стрелба, „Лятна академия в библиотеката“, „Театър и приключения“, „Аз обичам моята Силистра“, „Млад скаут“; „Мотивационна карта на класа“ за всички паралелки от 1до 6 клас в общината; „Правилата – мит или реалност“; „Асертивно поведение“ и Проект „Рециклировачи“.

Превантивни програми и дейности срещу насилието между деца, включват: Програма по случай 12 август – Международен ден на младежта (турнири, демонстрации); Проект „Танц за приятели“; „Агресията в училище “ (групова работа); „Агресия и роли“; „Младите против агресията“; „Агресия и насилие – разлики, фактори повлияващи агресивното поведение“.

- Намаляване разпространението на рисковото поведение сред деца и млади хора, свързано с употреба на наркотични вещества и промоция на здравословен начин на живот, е основен приоритет в дейността на Превантивния информационен център по зависимости (ПИЦ). Основните дейности са насочени към подкрепа на протективните фактори и намаляване на рисковото поведение, чрез предоставяне на достъпна и обективна информация, формираща така наречения „информиран избор на поведение”, формиране на основни умения за здравословно поведение, вземане на правилни решения и създаване на позитивни отношения с връстниците. През 2021 г. и 2022 г. Превантивният информационен център по зависимости реализира редица инициативи в областта на първична превенция на употребата на наркотични вещества - Информационни–мотивационни срещи с педагогическите съветници и психолозите от училищата в гр. Силистра, Кампании „НЕзависим от зависимостите“, „Аз избрах да НЕ пуша! НЕ пуши и ти!“ , „Моето лято без риск“ , "НЕзависим от зависимостите", „Споделяйте факти за наркотиците. Спасявайте животи!“; обучения, беседи, дискусии и др. инициативи.

Стабилен стимул за неформалното общуване сред учениците и младите хора са възможностите, които Община Силистра предоставя като финансира на конкурсен принцип техни творчески, граждански, образователни и възпитателни идеи. През 2021 г. бе проведена конкурсна сесия за малки проекти на неформални групи и организации – „Младите за Силистра“. Финансираните 6 проекта, в размер на 4 582, 59 лв., включиха дейности в една или повече области на действие - изява на таланти в сферата на изобразителното изкуство; мотивиране за активно включване в обществения живот, социална ангажираност и ангажиране с кауза; облагородяване и естетизация на зелени пространства; повишаване на компетенциите и уменията на младите хора, свързани със здравословния начин на живот и стимулиране на физическата активност, развиване на доброволчеството. През 2022 г. Община Силистра, чрез Местната комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетните и непълнолетните (МКБППМН), Общинския съвет по наркотични вещества (ОСНВ) / Превантивния информационен център по зависимости (ПИЦ) и отдел "Образование и младежки дейности" организира съвместна сесия за младежки проекти „Младежта срещу насилието и наркотиците“ и „Младите за Силистра“. Финансирани бяха 7 проекта на стойност 10 160, 00 лв., а дейностите отново бяха насочени към различни области на действие – ангажираност към социални каузи, здравословен начин на живот, облагородяване на пространства и т.н.

Община Силистра предоставя подкрепа н редица инициативи, организирани от неформални младежки групи – обучения, благотворителни концерти и кампании. Подкрепена бе и инициативата на СНЦ „Силистра 2030“ – конкурс „Силистра в моите мечти“, като финансира два младежки проекта, реализирани през 2021 г.. Проект „Рециклировачи“ беше реализиран от ученици от ПЗГ „Добруджа“ като бе оборудвана работилница за рециклиране на дънкови облекла, където младежи от гимназията ще изработват различни изделия, които да подаряват или продават с благотворителни цели. Проект „Танц за приятели“ бе реализиран от деца от основен етап (с помощта на балетно студио „Балет Б2“), които чрез танцови занимания и упражнения помагат на деца със СОП и/или заболяване да влязат в отпускаща и приятелска среда.

Оперативна цел 5 - Повишаване на обществената информираност и чувствителност относно целите и принципите на приобщаващото образование

Мярка 1 Дейности, насочени към местната общественост, за преодоляване на непознаването и предразсъдъците, за повишаване на информираността и чувствителността към децата и учениците със специални образователни потребности.

Основният принцип, който се откроява в общинската политика, е всички прояви да утвърждават принципите на толерантност, информираност и добронамереност. Това са и принципите, залегнали в Плана за действие за подкрепа на интеграционните политики /2015-2020 г./ и богатия Културен календар на Община Силистра. Прилага се целенасочен интегриран подход към гражданите в уязвимо положение, включително и тези от ромски произход, за борба с бедността и изключването, както и предоставянето на подкрепа за лица в неравностойно положение от други етнически групи. В изпълнение на Плана е създаден Общински съвет по етническите и интеграционните въпроси, който през 2021 г. и 2022 г. реализира редица инициативи за междуетническо и междукултурно опознаване, толерантност и диалог. Голяма част от инициативите, заложени в Културния календар са свързани с интеграцията на отделните етнически общности в сферата на културата:

- Ученически конкурс за рисунка, есе или разказ „Дъга на толерантността". Конкурсът се провежда за дванадесета поредна година като идеята е да провокира мисленето на учениците, творческата им изява и лична позиция за културата, нравите и бита на отделните етноси в България. Акцент през тази година бе посвещаването му на доброто и толерантността по време на пандемия. Примерните теми бяха: "Усмивка срещу сълзи", "Различен съм. Погледни ме с твоите очи!", "Разкажи ми за толерантността", "Нарисувай ми доброто!", "Моята история за доброта и толерантност". В настоящото издание се включиха ученици от община Силистра, от селата Средище, община Кайнарджа, Алдомировци, община Сливница, Софийска област, село Мененкьово, община Белово, област Пазарджик, както и от градовете Русе, Варна и Сливен;
- 16 ноември – Международен ден на толерантността– информационни кампании и изложби по училища;
- Отбелязване на календарни религиозни празници на вероизповеданията, обявени с решение на Министерския съвет;
- Рецитаторски конкурс „С България в сърцето", който се проведе през месец февруари онлайн и в който участваха близо 200 деца и ученици в различни възрастови групи;
- Фестивал на коледарските групи „Стане нине, господине";
- Фестивал на приказките.

В рамките на проект „Мисията продължава", финансиран от Центъра за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства, отдел „Образование и младежки дейности" реализира редица дейности, които повишиха чунствителността на обществеността относно проблемите на децата и учениците от етническите малцинства

В училищата се работи по проекти, в които участват и ученици в риск и със СОП. Те са предпоставка за развиване на компетентности за работа в екип, възможност да вземат решения, да са толерантни към по слабите, да приемат различните от тях. Организират се спортни дейности, където учениците се обособяват в отбори и различията изчезват. Създават се клубове по интереси и занимания. В тях се включват и ученици застрашени от отпадане. Отбелязва се Месеца на добротворчеството, Международният ден на хората със синдром на Даун, 2.04 - ден за повишаване информираността за аутизма и 3.12 - Ден на хората с увреждания.

Детска градина „Радост", гр. Силистра осъществява проект "Врата до врата, разнообразни и единни", финансиран от ЦОИДУЕМ, със заложени в него тематики по гражданско обучение на децата. Също така се отбелязва Световният ден на толерантността и Международният ден на хората със Синдром на Даун и аутизъм. Проведен е „Фестивал на етносите" в края на проектните дейности по проект „Врата до врата, различни и единни". Включване в инициатива за събиране на играчки за деца в неравностойно положение.

Чрез закупуване на чорапи с кауза към Фондация „Живот със Синдром на Даун" ЦСОП получи компютърна конфигурация.

ДГ „Роза" проведе Ден на хората със синдром на Даун през м. април.В ДГ „Ян Бибиян" през м. май в двора на детската градина беше организиран благотворителен базар за събиране на средства за подпомагане на дете в риск от четвърта възрастова група.

ДГ "Радост", с. Йорданово осъществи съвместна инициатива в социалните мрежи с екип на Time Heroes под мотото „Подари играчка на дете от уязвима група" Включиха се 63 дарители от цялата страна. Обогатена е материалната база с играчки за сюжетно-ролеви игри, книжки, пъзели и пособия за рисуване. Всички училища и детски градини се включиха в благотворителното събиране на пластмасови капачки за МБАЛ – Силистра.

На 21 януари 2022 г. ЕПЛР при ДГ „Добруджа", в съвместна ситуация с група „Звездичка", отбелязаха Международния ден на прегръдката, а на 21 март, в съвместна ситуация с група „Калинки", отбеляза Международния ден на хората със синдром на Даун – Ден на шарените чорапи.

В училища и детски градини са организирани дейности за отбелязване на Деня на розовата фланелка.

В ДГ „Радост" е изработена книжка с редките болести и за хората с увреждания, популяризирана е сред обществото.

ЕГ „Пейо Яворов" - Проект „Клишета и предразсъдъци - да живеем заедно почтително и толерантно" по програма Еразъм +. Периодът на изпълнение бе: 01.09.2019 - 31.08.2022 г. Проектът бе насочен към по-толерантно отношение спрямо различните групи в обществото, с цел преодоляване на клишета и предразсъдъци относно народност, култура, религия, раса, сексуална ориентация, социален статус и възраст на хората. Учениците да осъзнаят вредата, която носят предразсъдъците към различните нации или групи от населението и да умеят да изучават критично всякакъв вид информация в различните медии, социални мрежи и интернет пространството

Ученическият парламент, Силистра, активно се включва в инициативите „Коледни кошници" и „Великденски кошници", организирани от СНЦ „Силистра 2030". Инициативите се състоят в събирането на средства, закупуването на продукти и опаковането на коледни пакетчета, които в последствие биват раздавани на различни социални групи и семейства в неравностойно положение - социално слаби семейства, деца и възрастни хора от домове, самотно живеещи и самотни родители. Бюджетът, събран за инициативите, е в размер на над 2000 лв.

Мярка 2 Сътрудничество с граждански организации в различни аспекти на приобщаващото образование.

Активна дейност за популяризиране на предоставяните услуги за хора с увреждания развива фондация "Съпричастие" – Силистра. Фейсбук страницата на фондацията популяризира редица събития, организирани за хора с увреждания – благотворителни базари, фестивал на хора със специфични потребности „Светът е за всички", обмяна на опит, обучения.

Ученици от ЕГ „Пейо Яворов" поддържат активни контакти със СНЦ „Дуросторум – Дръстър - Силистра" . Те участваха в обучителен семинар на тема „Правата на човека", а преподавателите - в информационна кампания по проект „Разбираме ли правата си", финансиран от Фонд Активни граждани по финансовия механизъм на Европейското икономическо пространство и по схема за малки инициативи. Проекта имаше за цел повишаване осведомеността на младите хора и се очертае рамката, която не бива да се преминава, за да се запазят правата ни като пълноправни граждани на България и на Европейския съюз.

В деня на рециклирането в ЕГ „Пейо Яворов" бе организирано ателие и подредена изложба с вещи, направени от отпадъци или използвани елементи. С тази инициатива чрез радио-съобщение към всички ученици по темата „5 причини да събираш разделно и с надслов „Искам да съм полезен" Гимназията оповести и даде старт на участието си по проект „Партньорство за красива и чиста България", който е част от дългосрочната програма_"Място България" на сдружение BG Бъди Активен гр. Пловдив и цели да разшири групата на активистите и да допринесе за общата визия за намаляване на отпадъците, както и за увеличаване на тяхното разделно събиране в сътрудничество със СНЦ „Дуросторум-Дръстър-Силистра". Съвместно със Сдружение „Дуросторум-Дръстър-Силистра" през м. юли се проведе Информационна кампания за повишаване на културата на рециклиране сред най-малките – децата от детските градини на територията на град Силистра, които, по интересен начин бяха въвлечени към важната тема за разделното сметосъбиране и намаляване на отпадъците. Актьорите от Драматично-куклен театър Силистра им представиха образователната

ЕКОпостановка „Добрите бобри“.

Активни са контактите на Община Силистра със СНЦ „Паралел Силистра“, с които традиционно организираме Иновационен лагер,обучения, работа по проекти, инициативи. Работим активно и със СНЦ „Силистра 2030“ при организиране на благотворителните инициативи „Коледни и Великденски кошници“.

Училища от община Силистра си сътрудничат с Центъра за междуетнически диалог и толерантност “Амалипе”, най-голямата ромска организация, която работи за по-доброто образование, общностното развитие и равноправното интегриране на ромите в българското общество. ПГМТ „Владимир Комаров“ се включи в присъствено обучение за образователни медиатори, а ученици от ОбУ „Св. Кл. Охридски“, с. Проф. Иширково, участва във XVII детския ромски Фестивал „Отворено сърце“ в град Велико Търново, организирани от Центъра.

3 училища от община Силистра са партньори на СНЦ „Алианс за регионални и граждански инициативи (АРГИ)“ по Проект „ Позитивна мултикултурна образователна среда - среда за активно социално приобщаване!, който се изпълнява в периода: 14.12.2020 г.– 14.06.2023 г. и е финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове. Това са ОбУ „Св. Климент Охридски“, с. Проф. Иширково, ПЗГ „Добруджа” и ПГПТ “Евлоги Георгиев”, гр. Силистра.

Изготвили:

Атанаска Атанасова – гл. експерт „Социална среда, проекти и програми в образованието“

Ивелина Русева – мл. експерт „Приобщаващо образование и младежки дейности“