ДГ „Детелина“ с. Професор Иширково – Община Силистра

✉ ул. “Георги Димитров” № 31
7572 с. Проф. Иширково

тел.: 0879960040
e-mail:detelina.ichirkovo@abv.bg

Утвърждавам:

Виолета Йовкова

Директор на ДГ „Детелина“

Violeta Valcheva Yovkova

Digitally signed by Violeta Valcheva Yovkova
Date: 2024.10.16 13:40:28 +03'00'

ПЛАН
ЗА
ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ
Учебна 2024 – 2025 г.

ЦЕЛ

Да се подпомогне личностното и социално развитие на децата в условията на сътрудничество и взаимодействие между всички образователни общности в детската градина на основата на зачитане на правата на децата .

ЗАДАЧИ:

1. Когнитивни – ориентиране в някои от основните права на детето (име , дом , семейство , образование , здравеопазване , защита от посегателства и др .) и развитие на интелектуалните операции на децата за оценка и интерпретация на събития от живота на детската общност и на най – близкото обкръжение на детето .
2. Афективни – поставяне на основата на ценностни ориентации за гражданско поведение , отстояване на интереси , желание и готовност за участие в живота на детската общност, стимулиране на мотивацията и нагласите за участие при решаване на конфликти в детската градина .
3. Поведенчески – развиване на самостоятелност и инициативност , самокритичност , организираност при извършване на познавателни и практически дейности , развитие на умения за общуване и работа в екип . Отчитайки особеностите на децата и спецификата на средата в групата се включват такива дейности , които биха допринесли за решаването на конкретните проблеми на детската общност .

ГЗЕИО в детската градина изгражда у детето ориентация да :

1. Разбира основните общочовешки ценности
2. Зачита значимостта на околните.
3. Приема и зачита различията между хората и културите
4. Осъзнава и цени своята културна идентичност.
5. Взаимодейства с членове на семейството си , общността и други хора по конструктивен и уважителен начин .
6. Изразява обосновано и критично гражданската си позиция .
7. Изразява мнение и да поставя цели .
8. Носи отговорност за поведението си , за постъпките си , за своя живот и този на другите хора.
9. Има основни знания за здравословен начин на живот.
10. Познава и спазва основните норми за екологична култура и екологосъобразно поведение.
11. Подобрява качеството на знанията и уменията по БДП на децата .

В съдържанието на ГЗЕИО се включват знания , умения , ценности , отношения от различни сфери на социалното познание , които въвеждат и ориентират децата в социалната среда , в която живеят , показват им и обясняват правилата на съвместен живот с другите , както и предоставят възможности за тяхното практикуване .

Възпитаване в гражданско образование

1. Спазване на Правилника за дейността на ДГ .

2. Спазване на Правилника на БУВОТ на ДГ

3. Провеждане на допълнителни форми на педагогическо взаимодействие съгласно разработен тематичен план с участието на деца и родители .

4. Работа с родители за превръщането им в партньори на ОВП в ДГ .

5. Организиране на празници и развлечения в ДГ , съобразно националните и общинските културни дати и празници .

Възпитаване , формиране на национално самочувствие , общочовешки ценности и добродетели , продължаване на националните традиции .

1. Честване на национални и общински празници .

2. Поддържане на традицията на сътрудничество с основните социални фактори – семейство, културни институции и др.

Здравно образование и екологично възпитание на децата .
Реализиране на форми на посредничество , решаване на конфликти .
Превенция на агресията .

1. Включване на теми по здравно и екологично възпитание .

2. Провеждане на беседи с деца и родители и мед . лице .

3. Провеждане на наблюдения , разходки .

4. Отчитане на здравословното състояние на децата .

5. Провеждане на разнообразни форми на посредничество , при решаване на конфликти .

6. Участие в кампании подкрепящи здравето , толерантността , опазването на околната среда .

Примерни теми

1. „**Защо хората живеят заедно ?“** – децата да проявят интерес към изследване на жизнената среда , в която живеят , към начина на живот на околните – връстници и възрастни . Ориентират се в необходимостта от защитаване на интересите на хората чрез обединяването им в различни групи .

2. **„Как си помагат хората ?“** – да обясняват начините на взаимопомощ между хората и проявяват готовност да защитават по – слабите и уязвимите . Проявяват умения за толерантност в общуването и постигане на съгласие в споровете .

3. **„Това е моят дом , в него се чувствам щастлив“** – ориентират се в основанията на хората да живеят в свой дом и да имат семейство . Имат представа за ролите и правилата , които регламентират отношенията им с най – близкото обкръжение (семейство , роднини , приятели и др.). Да умеят да идентифицират ценности в семейството : любов , загриженост , уважение , взаимопомощ , сигурност и разкриват връзката им с потребностите и правата на детето .

4**. „Кой се грижи за нашата сигурност ?“** – да разпознават местните органи за ред и сигурност и имат представа за тяхната дейност , свързана със спазването на правата на децата .

5. **„Моето родно село“** – да познават и да имат положително отношение към някои от природните и исторически забележителности на населеното място , в което живеят .

6. **„Моята родина е България“** – идентифицират България като своя родина и познават своето населено място на географската карта .

7. **„Правата на децата“** – запознаване с правата на децата като поемане на отговорност за живота , здравето и благополучието на децата , описват отношение и поведение на възрастни и деца , което нарушава техните права и последиците от това .

8. **„Моето здраве“** – създаване на позитивно отношение към своето тяло и здраве .Спазване на основните хигиенни правила и норми . запознаване с правомощията на медицинските работници , здравните служби и заведения.

9. **„Да се грижим за себе си другите !“** – запознаване с други хора , деца , близки . Изграждане на умения да се грижат за по – малките .

10**. „Право на специални грижи за децата с увреждания“** – да се формират нагласи за позитивно възприемане на децата с увреждания като хора с равни права , способни да постигат пълноценно развитие . Да проявяват готовност и се научат да оказват помощ на хора и деца с увреждания .

11**. „Как да възприемаме другия етнос ?“** – запознаване с живота на децата от други етнически общности , населяващи България .

12. **„Разбирателство между хората“** – да проявяват търпимост към различното мнение . Да работят в атмосфера на взаимно доверие и подкрепа .

Планираните задачи и теми по ГЗЕИО се осъществяват в педагогическите ситуации ежедневно и чрез други допълнителни форми : празниците , развлеченията , наблюденията , беседи и импровизации на поведение и действия .

Изготвил : Хатче Еюб – председател на комисията по ГЗЕИО.

..